

廉情瞭望

(2021) 第 2 期 (总第 41 期)

中国戏曲学院纪委

2021 年 1 月 22 日编发



目 录

【重要会议】	2
习近平在十九届中央纪委五次全会上发表重要讲话强调... 充分发挥全面从严治党引领保障作用 确保“十四五”时期目标任务落到实处	2
乘势而上 狠抓落实 加快建设高质量教育体系 2021 年全国教育工作会议召开	6
【重要文件】	9
中共北京市委办公厅 北京市人民政府办公厅印发...《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的行动方案》的通知	9
加强上下联动 构建战略格局 推动新时代巡视巡察工作高质量发展 中央巡视工作领导小组办公室主要负责人就《关于加强巡视巡察上下联动的意见》答记者问	15
【巡视反馈】	20
教育部党组巡视组向北京化工大学等 8 所高校党委反馈巡视情况	20
【依法治校】	23
员工违规吸烟引发火灾 公司有权解除劳动合同	23
【典型案例】	25
科技部：有关论文涉嫌造假调查处理情况的通报	25

【重要会议】

习近平在十九届中央纪委五次全会上发表重要讲话强调 充分发挥全面从严治党引领保障作用 确保“十四五”时期目标任务落到实处

李克强栗战书汪洋王沪宁韩正出席会议 赵乐际主持会议

新华社北京1月22日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平22日上午在中国共产党第十九届中央纪律检查委员会第五次全体会议上发表重要讲话。他强调，今年是实施“十四五”规划、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一年，所有工作都要围绕开好局、起好步来展开。要深入贯彻全面从严治党方针，充分发挥全面从严治党引领保障作用，坚定政治方向，保持政治定力，做到态度不能变、决心不能减、尺度不能松，确保“十四五”时期我国发展的目标任务落到实处。

中共中央政治局常委李克强、栗战书、汪洋、王沪宁、韩正出席会议。中共中央政治局常委、中央纪律检查委员会书记赵乐际主持会议。

习近平指出，2020年是新中国历史上极不平凡的一年。面对错综复杂的国际形势、艰巨繁重的改革发展稳定任务特别是突如其来的新冠肺炎疫情，党中央统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，坚持以党的自我革命引领伟大社会革命，坚定不移全面从严治党，坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争，坚定不移把党的建设得更加坚强有力。一是让党旗在防控疫情斗争、决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚中高高飘扬，广大人民群众深切感受到，风雨袭来时，党的坚强领导、党中央的权威是最坚实的靠山。二是紧紧围绕“两个维护”强化政治监督，完善全面从严治党制度，加强党的领导和监督，深化政治巡视，完善党和国家监督体系，全面加强党的纪律建设，深化运用“四种形态”，围绕统筹疫情防控和经济社会发展、打好三大攻坚战、做好“六稳”工作、落实“六保”任务等重大决策部署加强监督检查。三是坚决破除形式主义、官僚主义，以作风攻坚促进脱贫攻坚，严肃查处验收达标中弄虚作假的问题，深化拓展基层减负工作，继续整治享乐主义、奢靡之风，坚决纠治餐饮浪费行为。四是深刻把握反腐败斗争新态势，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，坚决查处不收敛不收手的腐败分子，聚焦政治问题和经济问题交织的腐败案件，严肃查处对党不忠诚、阳奉阴违的两面人，对政法系统腐败严惩不贷，对扶贫、民生领域腐败和涉黑涉恶“保护伞”一查到底。五是增强党组织政治功能和组织功能，完善管思想、管工作、管作风、

管纪律的从严管理制度，在斗争一线考察识别干部，在火线发展优秀分子入党。党中央对党风廉政建设和反腐败斗争取得的成绩是满意的。

习近平强调，全面从严治党首先要从政治上看，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。党的十八大以来，尽管党风廉政建设和反腐败斗争取得了历史性成就，但形势依然严峻复杂。必须清醒看到，腐败这个党执政的最大风险仍然存在，存量还未清底，增量仍有发生。政治问题和经济问题交织，威胁党和国家政治安全。传统腐败和新型腐败交织，贪腐行为更加隐蔽复杂。腐败问题和不正之风交织，“四风”成为腐败滋长的温床。腐蚀和反腐蚀斗争长期存在，稍有松懈就可能前功尽弃，反腐败没有选择，必须知难而进。

习近平指出，党风廉政建设永远在路上，反腐败斗争永远在路上。我们党作为百年大党，要永葆先进性和纯洁性、永葆生机活力，必须一刻不停推进党风廉政建设和反腐败斗争。各级领导干部特别是主要负责同志必须切实担负起管党治党政治责任，始终保持“赶考”的清醒，保持对“腐蚀”、“围猎”的警觉，把严的主基调长期坚持下去，以系统施治、标本兼治的理念正风肃纪反腐，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，跳出治乱兴衰的历史周期率，引领和保障中国特色社会主义巍巍巨轮行稳致远。

习近平强调，要以强有力的政治监督，确保党中央重大决策部署贯彻落实到位。要坚持学懂弄通做实党的创新理论，以庆祝建党100周年为契机，引导党员、干部加强党性锻炼、党性修养，坚定理想信念，百折不挠把自己的事办好。要健全贯彻党中央重大决策部署督查问责机制，加强对贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展等决策部署落实情况的监督检查。党员、干部要筑牢思想防线，时刻自重自省自警自励，慎独慎微慎始慎终，做政治信念坚定、遵规守纪的明白人。

习近平指出，要坚定不移推进反腐败斗争，不断实现不敢腐、不能腐、不想腐一体推进战略目标。要将正风肃纪反腐与深化改革、完善制度、促进治理贯通起来，用好“四种形态”，综合发挥惩治震慑、惩戒挽救、教育警醒的功效。要持续压实金融管理部门、监管机构和地方党委、政府主体责任，做好金融反腐和处置金融风险统筹衔接，强化金融领域监管和内部治理。要将防腐措施与改革举措同谋划、同部署、同落实，推进重点领域监督机制改革，有针对性地补齐制度短板。各级领导干部要带头遵守党纪国法，自觉反对特权思想、特权现象，带头廉洁治家，从严管好家属子女和身边工作人员。各级党委要加强领导干部个人事项报告情况核查。

习近平强调，要毫不松懈纠治“四风”，坚决防止形式主义、官僚主义滋生蔓延。要深入开展党的优良传统和作风教育，完善作风建

设长效机制，把好传统带进新征程，将好作风弘扬在新时代。要坚持全面从严、一严到底，对群众反映强烈的公款吃喝、餐饮浪费等歪风陋习露头就打、反复敲打。对形式主义、官僚主义要毫不妥协，全面检视、靶向纠治，持续为基层松绑减负，树立重实干、重实绩的用人导向，督促全党担当尽责、干事创业。

习近平指出，要持续整治群众身边腐败和作风问题，让群众在反腐“拍蝇”中增强获得感。要坚决整治政法战线违纪违法问题，努力让人民群众在每一件司法案件中感受到公平正义。要推动扫黑除恶常态化，坚决打击黑恶势力及“保护伞”，决不让其再祸害百姓。要紧盯党中央惠民富民、促进共同富裕政策落实，持续纠治教育医疗、养老社保、扶贫环保等领域腐败和不正之风，解决好群众的“急难愁盼”问题，让人民群众感受到公平正义。

习近平强调，要完善党和国家监督体系，使监督融入“十四五”建设之中。要把监督贯穿于党领导经济社会发展全过程，把完善权力运行和监督制约机制作为实施规划的基础性建设，构建全覆盖的责任制度和监督制度。党委（党组）要履行主体责任，书记作为第一责任人要敢抓真管，纪检监察机关要盯住重点人重点事。要健全党和国家监督体系，以党内监督为主导，不断完善权力监督制度和执纪执法体系，各种监督协调贯通，形成常态长效的监督合力。要充分发挥监督在基层治理中的作用，推动监督落地，让群众参与到监督中来。

习近平指出，纪检监察机关要带头加强党的政治建设，坚定维护党中央权威和党的团结统一，围绕现代化建设大局发挥监督保障执行、促进完善发展作用，知责于心、担责于身、履责于行。各级党委要加强对纪检监察工作的领导，担负起统筹纪检监察干部培养、选拔、任用的责任，选优配强纪检监察干部队伍。纪检监察机关要接受最严格的约束和监督，加大严管严治、自我净化力度，针对自身权力运行机制和管理监督体系的薄弱环节，扎紧织密制度笼子，坚决防止“灯下黑”，努力建设一支政治素质高、忠诚干净担当、专业化能力强、敢于善于斗争的纪检监察铁军，以优异成绩庆祝建党100周年。

赵乐际在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话，充分肯定过去一年全面从严治党取得新的重大成果，深刻阐述全面从严治党新形势新任务，强调全面从严治党首先要从政治上看，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，一刻不停推进党风廉政建设和反腐败斗争，以强有力的政治监督，确保“十四五”时期目标任务落到实处。讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，是推进全面从严治党向纵深发展的重要遵循。各级党组织和广大党员干部要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做

到“两个维护”，认真落实全会部署，把严的主基调长期坚持下去，不断实现不敢腐、不能腐、不想腐一体推进战略目标。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志以及中央军委委员出席会议。

中央纪律检查委员会委员，中央和国家机关各部门、各人民团体主要负责同志，军队有关单位主要负责同志等参加会议。会议以电视电话会议形式举行，各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团以及军队有关单位设分会场。

中国共产党第十九届中央纪律检查委员会第五次全体会议于1月22日在北京开幕。中央纪律检查委员会常务委员会主持会议。22日下午赵乐际代表中央纪律检查委员会常务委员会作题为《推动新时代纪检监察工作高质量发展，以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年》的工作报告。

乘势而上 狠抓落实 加快建设高质量教育体系

2021 年全国教育工作会议召开

1月7日至8日，2021年全国教育工作会议在京召开。会议强调，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，坚持系统观念，更好统筹发展与安全，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整体抓质量、保证抓党建，全面推进依法治教，巩固拓展疫情防控和教育改革发展成果，为建设高质量教育体系立柱架梁，推进教育治理体系和治理能力现代化，为建设教育强国开好局、起好步，以优异成绩庆祝建党100周年。教育部党组书记、部长陈宝生作工作报告。

会议指出，刚刚过去的2020年，是极不平凡的一年，给教育系统带来了一场大考、连环考、压茬考。教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在党中央、国务院坚强领导下，迎难而上、砥砺前行，统筹疫情防控和教育改革发展，推进教育“十三五”规划圆满收官，疫情防控取得重大战果，教育脱贫攻坚取得重大胜利，全面落实立德树人根本任务取得重大进展，教育改革开放实现重大突破，扛过了大疫大考，经受了大风大浪，为党和国家工作大局作出了重要贡献，进一步增强了教育自信，推动中国教育站在了新的历史起点上。

会议强调，“十四五”时期，我国教育进入高质量发展阶段，教育改革发展的外部环境和宏观政策环境已发生深刻变化，面临着新形势、新阶段、新理念、新格局、新目标、新要求。教育系统要在认识上找差距，在工作上找短板，在措施上找弱项，在落实上找问题，在

安全上找盲点，坚持问题导向、目标导向、结果导向，深入学习贯彻五中全会精神，切实抓好工作落实。一是认真学习深刻把握党的十九届五中全会精神，强化使命意识。要把握大势、胸怀大局、结合实际，深刻认识全面建设社会主义现代化国家的历史必然性，自觉服从服务于构建新发展格局，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。二是坚持人民至上的价值取向，强化宗旨意识。要从全体人民的根本利益出发，自觉站在人民立场上想问题、作决策，推动解决群众“急难愁盼”突出问题。三是推进改革成果系统集成，强化协同意识。要善于从整体上看待和理解问题，善于从系统的观点和结构的角度去解决问题，以更宽广的视野来深化协同。四是切实推动实际问题解决，强化担当意识。要把发现问题、解决问题作为打开工作局面的突破口，打破思维定势和工作套路，找到真正的问题，创造性应对问题。五是牢牢守住安全发展这条底线，强化风险意识。要绷紧安全发展这根弦，树立底线思维，掌握战略主动，提高应急处突能力，筑牢防范化解各类风险的“铜墙铁壁”。

会议指出，2021年是具有特殊重要性的一年，教育系统要不忘初心、牢记使命，扎实工作、开拓进取，为“十四五”时期教育高质量发展开好局、起好步。一是深入实施“百年行动”，提升教育系统党的建设质量。要完善坚持和加强党对教育工作全面领导的体制机制，强化党的创新理论武装，健全党的基层组织体系，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，坚定不移全面从严治党，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。二是落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要持续完善德智体美劳全面培养的育人体系，健全学校家庭社会协同育人机制，提升思想政治工作质量，发挥教材培根铸魂、启智增慧作用，加强语言文字工作，促进学生身心健康全面发展，大力度治理整顿校外培训机构，抓好中小学作业、睡眠、手机、读物、体质管理，为落实落细立德树人根本任务提供更加科学的导向、更为多样的资源、更加灵活的方式。三是打好服务能力跃升攻坚战，推动教育深度融入新

发展格局。要把教育看作新发展格局中的优先要素，全面振兴乡村教育，完善中国特色现代职业教育，优化高等教育结构，加快推进高校科技创新体系建设，加快建设终身学习体系，重新书写教育高质量发展的生产函数。**四是深化教育改革创新，推动改革和发展深度融合高效联动。**要深刻认识深化教育改革的阶段性新特点新任务，高水平编制教育“十四五”规划，推动教育评价改革落地落实，深化“放管服”改革，全方位高水平推进教育对外开放，为高质量发展增活力添动力。**五是加强教师队伍建设，夯实高质量发展人才支撑。**要严格落实师德师风要求，大力振兴教师教育，深化教师管理综合改革，全面提升教师地位待遇。**六是提升保障能力，为高质量发展奠定坚实基础。**要千方百计巩固 4%成果，加快推进教育新基建，全面深化依法治教，为教育事业发展打造一个稳固的大后方。

会议要求，要增强抓落实的责任感和使命感，提升专业化能力，发扬钉钉子精神，旗帜鲜明讲政治，践行一线规则，坚守安全底线，加强宣传引导，**将落实落在初心使命上、落在政治方向上、落在实事求是上、落在战略全局上、落在具体问题上**，确保各项决策部署落地见效。

教育部党组成员及各地教育部门主要负责人、教育部机关各司局和直属单位负责人，各地教育部门、直属高校、合建高校领导班子成员及师生代表，分别在主会场和分会场参加会议。

【来源：2021 年 1 月 8 日，教育部官网】

【重要文件】

中共北京市委办公厅 北京市人民政府办公厅印发

《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的行动方案》的通知

各区委、区政府，市委各部委办，市各国家机关，各国有企业，各人民团体，各高等院校：

经市委、市政府同意，现将《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的行动方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共北京市委办公厅
北京市人民政府办公厅
2020年12月30日

关于全面加强和改进新时代学校体育工作的行动方案

为贯彻落实习近平总书记关于教育、体育的重要论述精神，切实加强和改进新时代学校体育工作，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，结合本市实际，制定如下方案。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，坚持健康第一的教育理念，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，将深化学校体育改革作为实施素质教育的重要手段，以强化体育课和课外锻炼为基础，进一步丰富学校体育供给、加强师资队伍建设、深化协同机制、完善评价机制、强化资源保障，扎实提升体育教育的育人水平，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为首都经济社会发展提供强大的人才支持和智力支撑。

（二）基本原则

坚持面向未来。立足时代需求，更新教育理念，深化教学改革，使学校体育同教育事业的改革发展要求相适应，同广大学生对优质丰富体育资源的期盼相契合，同构建德智体美劳全面培养的教育体系相匹配。坚持“五育并举”，厚植“以体载德”“以体育美”“以体促劳”“以体筑智”的育人观念，扭转“重智轻体”和“唯升学率”的片面认识，引导学生养成终身锻炼的良好习惯，实现全面发展。

坚持问题导向。聚焦学生体质健康监测、“小眼镜”“小胖墩”现象反映的普遍性问题，以提升课堂教学质量、强化课外体育锻炼、

扩大普及比赛活动为着力点，补齐师资、场馆、器材等短板，有效破解制约学校体育发展的瓶颈问题，促进学校体育健康发展。

坚持改革创新。着力推进学校体育育人理念、育人模式和方式方法变革，鼓励学校体育特色发展。弘扬中华体育精神，推广中华传统体育项目，形成“一校一品”“一校多品”的学校体育发展新局面。以发展校园足球、普及冰雪运动为突破口，进一步激发学校体育工作的活力。引导改革成果向学校体育基础性、常规性工作渗透，为实现学校体育工作的内涵发展和整体跃升奠定坚实基础。

坚持科学锻炼。以增强学生体质、促进身体健康为目标，遵循青少年成长成才规律和体育运动规律，坚持因材施教的理念，重视差异化教学和个性化指导，切实增强全体学生体育锻炼的科学性、针对性和实效性，避免“应试体育”教育。

坚持协同推进。加强政府统筹，强化部门协作，凝聚社会共识，联动家庭力量，深化体教融合，健全协同育人机制，建立完善家庭、学校、政府、社会共同关心支持学生全面健康成长的激励机制，为学生纵向升学和横向进入专业运动队、职业体育俱乐部打通通道。进一步优化学校体育改革发展的内外环境，有效促进学校体育育人水平的全面提升。

（三）工作目标

到2022年，配齐配强体育教师，开齐开足体育课，办学条件全面改善，学校体育工作制度机制更加健全，教学、训练、竞赛体系普遍建立，教育教学质量全面提高，育人成效显著增强，学生身体素质和综合素养明显提升。到2030年，学生体质健康水平全面达到《“健康中国2030”规划纲要》要求，保持全国领先。到2035年，多样化、现代化、高质量的学校体育体系基本形成。

二、重点任务

（一）构建具有北京特点的体育与健康课程体系。学校体育课程注重大中小幼相衔接，聚焦提升学生核心素养。学前教育阶段开展适合幼儿身心特点的游戏活动，培养体育兴趣爱好，促进运动机能协调发展。基础教育阶段将体育与健康纳入课程综合改革统筹谋划，促进“五育”学科课程融合发展、协同育人；制定北京市中小学体育与健康课程实施方案，按照重基础、多样化、强专项的要求，构建学段衔接、贯通培养的一体化体育课程内容体系。职业教育体育课程与职业技能培养相结合，培养身心健康的技术人才。高等教育阶段体育课程与创新人才培养相结合，培养具有崇高精神追求、高尚人格修养的高素质人才，将体育纳入人才培养方案，学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业；鼓励高校和科研院所将体育课程纳入研究生教育公共课程体系。

(二) 增加学生体育锻炼时间，提升锻炼实效。鼓励基础教育阶段学校每天开设1节体育课，小学每周至少5节体育课，初中每周4-5节，高中每周3-5节。增加的课时从地方课程和校本课程中统筹安排。进一步增加学生课外体育活动时间，确保学生每天在校内外各参加1小时以上体育锻炼。高等学校要将体育工作纳入学生培养目标，结合专业设置广泛开展学校体育活动和竞赛，引导学生养成终身锻炼习惯。

(三) 深化体育教学训练方式改革。以培养学生运动兴趣和体育养成为导向，坚持因材施教，强化教学相长。聚焦“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学模式，教会学生科学锻炼和健康知识，指导学生掌握跑、跳、投等基本运动技能和足球、篮球、排球、田径、游泳、体操、武术、冰雪运动等专项运动技能。创新体育与健康课程教学方式，优化教学组织模式，提升课堂教学质量，促进学生兴趣培养、主动参与、自主锻炼。规范体育课教学，科学设计和安排运动负荷。将教师评价导向从教了多少转向教会了多少、从完成课时数量转向教育教学质量。健全体育锻炼制度，广泛开展普及性体育活动，组建体育兴趣小组、社团和俱乐部，推动学生积极参与常规课余训练和体育竞赛。

(四) 健全体育竞赛和人才培养体系。建立校内竞赛、校际联赛、选拔性竞赛为一体的大中小学体育竞赛体系，构建市、区、校三级体育竞赛制度和选拔性竞赛体系。进一步完善分学段、分等级、跨区域的校园体育竞赛机制，促进各类体育竞赛活动全员化、常态化、品牌化发展。市级每年举办综合性、高水平、专业化的体育竞赛活动，发挥示范引领作用。各区要积极开展丰富多彩的青少年体育竞赛活动，定期举办学生运动会和体育节。鼓励中小学以班级、年级为单位开展校内体育周赛、月赛、季赛，每年至少举办一次全员参与的综合性运动会。强化安全教育，加强体育活动安全管理。深化体教融合，整合体教优质资源，在青少年赛事活动体系、注册管理、组织实施、场地共享、课余训练、后备人才培养、教练员裁判员培训等方面探索一体化组织管理机制。加强中小学体育传统特色学校建设，支持高校建立高水平运动队。鼓励中小学校与高校高水平运动队、专业运动队、体育职业俱乐部、社团组织等合作开展课余训练。发挥高水平竞技体育的示范引领作用，推动学校竞技体育与群众体育协同发展，形成体教深度融合、高水平发展的长效机制。

(五) 加强体育教师队伍建设。配齐配强中小学体育教师。围绕教会、勤练、常赛的要求，完善体育教师绩效工资和考核评价机制。把师德师风作为第一标准，全面提升体育教师的综合素养和执教能力。大力加强高校体育教育专业建设，支持体育类一流专业建设，提

高体育人才培养质量。加强新任体育教师培训，强化基本功技能考核，充分发挥市、区体育骨干教师、学科带头人、特级教师的引领作用。在大中小学校设立专（兼）职教练员岗位，研究制定北京市兼职体育教师管理细则，支持优秀教练员、退役运动员以及其他体育专业人员，经过培训和考核进入中小学任教。有条件的区或学校可通过购买服务方式，与相关专业机构等社会力量合作，向中小学提供体育教育教学服务。实施体育教育专业大学生支教计划。鼓励小学低年级教师经过专门培训兼上体育课。将体育教师课余指导学生勤练和常赛，以及承担学校安排的课间操、体育活动课、课后训练、课外活动、课后服务、指导参赛和走教任务等计入工作量，在绩效工资分配方案中给予充分考虑。完善体育教师职称评聘标准，确保体育教师在职务职称晋升、教学科研成果评定等方面，与其他学科教师享受同等待遇。坚持教学为本、科研先行，提升体育教师科研能力。加大对体育教师表彰力度，在教学成果奖等评选表彰中，体育教师要占有一定比例。落实高校高职体育专业和高校高水平运动队专业教师、教练员配备最低标准，不达标的高校原则上不得开办相关专业。

（六）推进学校体育重点项目改革。认真总结、系统梳理、及时推广各区各学校体育改革的成功经验和有益做法，进一步激发学校体育工作的活力和动能。深入推进青少年校园足球的普及发展，大力提升校园足球特色学校的建设质量。全面落实《北京2022年冬奥会和冬残奥会中小学生学习奥林匹克教育计划》，广泛开展冰雪进校园活动。弘扬和传承中华传统体育文化，积极推广武术、摔跤、棋类、射艺、毽球、五禽操、舞龙舞狮、抖空竹等中华传统体育项目，因地制宜组织开展教学、训练、竞赛活动，形成中华传统体育项目竞赛体系。构建校园体育文化发展与传播体系，涵养阳光健康、拼搏向上的思想文化，培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神，增强文化自信，促进学生知行合一、刚健有为、自强不息。引导高校和社会资源支持中小学体育改革重点向农村和远郊区倾斜，研究优质资源支持农村和远郊区学校体育发展的政策措施。

（七）推进学校体育评价改革。建立日常参与、体质监测、运动过程中的健康监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核、示范学校评选的重要内容。完善学生体质健康档案，中小学校要客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果，定期向家长反馈。积极推进体育考试改革，科学设置体育与健康学业水平考试（核）内容、方式和计分办法，发挥体育考试的导向作用，合理确定并逐步提高分值，适时推出体育考试改革方案。推动高校在招生测试中增设体育项目，高校要根据人才培

养目标和专业学习需要，将学生综合素质评价结果作为招生录取的重要参考。

（八）推进学校、家庭与社会体育融合发展。统筹整合社会资源，完善学校和公共体育场馆开放互促共进机制，推进学校体育场馆向社会开放、公共体育场馆向学生免费或半价开放，提高体育场馆开放程度和利用效率。鼓励学校和社会体育场馆合作开设体育课程。城市和社区建设规划要统筹学生体育锻炼需要，新建项目优先建在学校及其周边。综合利用公共体育设施，更好地为中小學生课后“三点半”和校外体育锻炼服务。通过入户指导、开展亲子活动、开设家长课堂等方式，进一步加强中小學生体育锻炼的家庭指导。引导家长利用周末和节假日等休息时间，陪伴学生参与体育锻炼。将组织开展青少年体育活动纳入基层政府公共服务职能，加强街道（乡镇）、社区（村）青少年体育服务体系和能力建设，利用节假日和业余时间积极开展青少年社区体育活动，形成学校、家庭和社会体育良性互动的机制。健全家庭、学校、政府、社会共同参与的学校体育运动伤害风险防范和处理机制。

三、保障措施

（一）加强组织领导和经费保障。各级党委和政府要把学校体育工作纳入重要议事日程，加强总体谋划和顶层设计。党政主要负责同志要关心重视学校体育工作，并纳入相关领导干部培训计划。健全政府主导、部门协作、社会参与的学校体育发展机制。强化区级主体责任，将学校体育工作纳入各区经济社会发展总体规划和目标责任考核体系。各区、各相关部门要研究制定强化学校体育工作的具体措施，制定体育教师配备和场地器材建设三年行动计划。完善学校体育卫生工作联席会议制度，抓好统筹协调，推动各项工作落实见效。各级政府要调整优化教育支出结构，完善投入机制，统筹安排财政转移支付资金和本级财力支持学校体育工作。鼓励和引导社会资金支持学校体育发展，吸引社会捐赠，多渠道增加投入。

（二）优化资源配置。按照有关标准，配齐用好满足体育教学和实践需求的场馆设施。把农村学校体育设施建设纳入义务教育均衡发展规划。加快推进学校室内体育场馆建设。各区要将学校体育场地建设用地纳入国土空间规划和土地供应计划予以优先保障。鼓励和支持城区学校利用地下、楼顶等空间建设体育场地，郊区学校在改造和建设规划时要留足学生锻炼空间。支持有条件的学校建设游泳馆和室内冰场。鼓励学校探索与周边学校、社区等共享共用公共体育场馆，支持有条件的公园、社区规划建设青少年体育场地设施，为学生锻炼创造条件。各区要制定具体方案，列出清单并向社会公开，“一校一策”协调解决体育场地设施不足的实际困难。加强高校体育场馆建设，鼓

励有条件的高校与属地政府共建共享。各区各学校要配好体育教学所需器材设备，完善体育器材补充机制。

（三）健全教育督导评价体系。将政策措施落实情况、学生体质健康状况、素质测评情况和支持学校开展体育工作情况等纳入教育督导评估范围，逐步将体育考核纳入人才培养和选拔的评价指标体系。落实学校体育工作综合考核评价制度，并作为各区政府和学校绩效考核的重要指标。加大督导检查力度，对学生体质健康水平持续下降的区和学校负责人，依规依法予以问责。把体育工作及其效果作为高校办学评价的重要指标，纳入高校本科教学工作评估指标体系和“双一流”建设成效评价。

（四）营造社会氛围。加强学校体育工作宣传力度，加大典型经验和先进事迹的成果展示，定期举办学校体育教育教学成果展示活动，扩大宣传覆盖面和影响力，推出一批体育工作突出的学校和德智体美劳全面发展的学生。积极引导各区各学校和全社会统一思想认识，树立科学的素质教育观、健康观和人才观，努力营造全社会理解、支持、重视和参与学校体育的良好氛围。

【来源：2021年1月20日《北京日报》】

加强上下联动 构建战略格局 推动新时代巡视巡察工作高质量发展

中央巡视工作领导小组办公室主要负责人就 《关于加强巡视巡察上下联动的意见》答记者问

近日，经党中央同意，中共中央办公厅印发了《关于加强巡视巡察上下联动的意见》（以下简称《意见》）。《意见》对巡视巡察上下联动的总体要求、目标任务、组织领导、工作机制、保障措施等作出明确。日前，中央巡视工作领导小组办公室主要负责同志就《意见》制定相关情况，回答了记者提问。

问：请您介绍制定《意见》的背景和重要性。

答：加强巡视巡察上下联动，是党的十九大作出的明确部署。习近平总书记多次对巡视巡察上下联动作出重要指示，要求加强顶层设计，研究出台指导意见，促进巡视巡察质量整体提升。《中央巡视工作规划（2018-2022年）》和《2020年中央文件和党内法规制定计划》等都对制定《意见》作出部署。进入新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，对巡视巡察工作提出了新的更高要求。党的十八大以来，经过不断实践和完善，中央、省、市、县四级巡视巡察工作体系基本成型，各级巡视巡察工作取得明显进步，成为党内监督利剑、联系群众纽带。但目前巡视巡察工作总体发展还不平衡，与党中央要求和群众期盼相比存在一定差距。制定《意见》，具有重要的战略意义和实践意义：第一，是贯彻落实习近平总书记重要指示要求和党中央决策部署的具体举措，有利于层层压实责任，加强党中央对巡视巡察工作的集中统一领导；第二，是全面贯彻巡视工作方针、精准落实政治巡视要求的有效抓手，有利于整体推进新时代巡视巡察工作高质量发展；第三，是巡视利剑直插基层、落实以人民为中心发展思想的必然要求，有利于推动全面从严治党向基层一线延伸、向群众身边延伸，厚植党执政的政治基础和群众基础；第四，是发挥系统作用和组织优势、构建巡视巡察战略格局的现实需要，有利于促进完善党和国家监督体系、推进国家治理体系和治理能力现代化。

问：请您谈谈起草《意见》的总体考虑。

答：巡视巡察上下联动根本目的是加强党中央对巡视巡察工作的集中统一领导，层层压实责任，以上促下、联动贯通，做到横向全覆盖、纵向全链接、全国一盘棋。重点把握3个问题：一是解决“联什么”问题。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从全面从严治党战略高度，对巡视制度进行了革命性改造，确立巡视工作方针，明确政治巡视定位，推动巡视工作取得显著成效，成为党之利器、国之利器。因此，起草《意见》重点把全面贯彻巡视工作方针、精准落实政治巡视要求作为巡视巡察上下联动的“魂”，强调要紧紧围绕这

两方面要求，推动各级巡视巡察机构一贯到底，建立完善上下联动监督网，确保党中央关于巡视巡察工作决策部署层层落实落地。**二是解决“谁来联”问题。**《意见》根据“统一领导、分级负责”原则，突出强调**党委（党组）对巡视巡察工作的领导**，明确各级巡视巡察机构在上下联动中的职能责任，推动**上借下力、下借上势，统分结合、一体推进**。三是**解决“怎么联”问题。**《意见》充分汲取基层鲜活经验，强调要**坚持顶层设计和因地制宜、总结经验与创新发展的相结合**，对实践中行之有效的方式进行固化，对需要探索完善的提出原则性要求，既保持目标要求统一性，又充分发挥基层主观能动性和创造性，为结合实际、搞好联动留有余地，防止上下一般粗、搞“一刀切”，做到精简、务实、管用。

问：如何理解把握《意见》关于上下联动的内涵要求和目标任务。

答：《意见》是整体提升巡视巡察质量、确保监督效果的制度创新，强调上下联动必须**坚持形式和内容相统一、质量和效果相统一**，把习近平总书记关于巡视工作的重要论述和党中央决策部署有效传导下去，推动各级巡视巡察工作真正**从“形”到“神”都联动起来**，始终保持正确方向，做到**步调一致、同向发力、同频共振**。

《意见》从**贯彻巡视工作方针、落实政治巡视要求、构建巡视巡察工作格局**等3个方面，明确了上下联动的目标任务。一是**全面贯彻中央巡视工作方针**。明确要求各级党委（党组）始终坚持“**发现问题、形成震慑，推动改革、促进发展**”的巡视工作方针，坚持“严”的主基调，把**发现问题**作为巡视工作的生命线，把**推动解决问题**作为落脚点，确保巡视巡察的权威性、震慑力、推动力。上级巡视巡察机构要督促下级巡视巡察机构履行职能责任，一体推进**发现问题和推动解决问题**，深化标本兼治，充分发挥监督保障执行、促进完善发展作用。二是**精准落实政治巡视要求**。巡视巡察工作是上级党组织对下级党组织履行党的领导职能责任的政治监督。明确要求各级党委（党组）组织开展巡视巡察要坚守政治监督定位，把“**两个维护**”作为**根本任务**，**紧盯被巡视巡察党组织职能责任，突出领导班子和“关键少数”**，针对不同层级、不同领域、不同阶段主要矛盾，巡视监督重点检查“四个落实”，**巡察监督重点围绕“三个聚焦”**，着力发现和推动解决存在的突出问题。上级巡视巡察机构要加强对下级巡视巡察工作**坚守政治定位**情况的了解、指导和督促，**防止把巡视巡察变成一般的业务检查、工作督查，防止用巡视巡察代替职能部门的管理监督**。三是**构建巡视巡察工作战略格局**。明确要求**各级党委（党组）把巡视巡察监督嵌入党和国家监督体系、融入国家治理系统**统筹谋划，纵向上坚持系统观念，发挥系统作用，调动巡视巡察系统资源，积极探索发现问题、整改落实、成果运用、信息共享、力量配置等方面联动的途径和方式；

横向上推进巡视巡察与其他监督制度有机衔接、贯通融合，做到系统集成、协同高效。

问：《意见》对落实“统一领导、分级负责”原则有何要求。

答：“统一领导、分级负责”是巡视工作条例确定的基本原则。开展上下联动，统一领导是前提，分级负责是基础，两者相辅相成、有机结合。《意见》对此进行了具体阐释，提出“四个强化”要求：一是强化党委（党组）对巡视巡察工作的领导。强调在党中央集中统一领导下，各级党委（党组）及巡视巡察工作领导小组加强对巡视巡察工作的领导，形成一级抓一级、层层抓落实的良好局面。二是强化党委（党组）巡视巡察工作主体责任。明确了党委（党组）、巡视巡察工作领导小组的职能责任，对党委（党组）书记、其他班子成员履行职责提出了具体要求，并对党委常委会（党组）会议、党委书记专题会、领导小组会议研究部署巡视巡察工作进行了规范。三是强化上级巡视巡察机构对下级巡视巡察工作的督促指导。总结了党的十八大特别是十九大以来行之有效的经验做法，固化形成制度机制，包括派出指导督导组、开展专项检查、落实报备制度、召开会议、加强调研、报告报备等，为加强示范传导、督促指导提供有力抓手。四是强化巡视巡察工作考核和责任追究。明确了将巡视巡察工作情况作为领导班子年度考核等重要内容。对巡视巡察工作质量不高、存在明显偏差的，及时约谈相关负责人；对巡视巡察工作领导不力，落实巡视巡察整改要求走过场、不到位等造成严重后果的，依规依纪严肃问责。

问：《意见》对巡视巡察工作主体责任有哪些具体要求和刚性约束。

答：习近平总书记多次强调，抓好巡视巡察工作是履行全面从严治党主体责任的具体化。党章和巡视工作条例明确规定，各级党委（党组）承担巡视巡察工作主体责任。履行巡视巡察工作主体责任，是党委（党组）书记政治能力和政治水平的重要体现，也是做到“两个维护”的具体行动。对此，《意见》强调：党委（党组）要把巡视巡察工作作为落实全面从严治党主体责任的重要抓手，列入年度工作要点，加强组织领导；党委（党组）书记要担起第一责任人责任，做到重要工作亲自部署、重大事项亲自过问、重要环节亲自协调、重要问题亲自督办；其他班子成员要履行“一岗双责”，结合分管领域和部门职能，重视支持巡视巡察工作，抓好整改落实和成果运用；党委常委会（党组）会议要统筹谋划巡视巡察工作，定期听取巡视巡察综合情况、整改落实情况和年度工作汇报，研究决定重要事项；地方各级党委书记专题会要及时、充分听取每轮巡视巡察情况汇报，对重点人、重点事、重点问题和整改工作旗帜鲜明提出意见；巡视巡察工作领导小组要落实组织实施责任，完善工作机制，明确成员职责分工，及时听取

巡视巡察情况汇报，研究有关事项，抓好工作落实。实践中，开展巡视的中央有关部委和中央国家机关有关部门要结合本单位本系统实际，通过召开党组（党委）会议或巡视工作领导小组会议，及时听取巡视汇报，研究部署工作，切实加强组织领导。

问：《意见》对上下联动工作机制有哪些规定。

答：《意见》把握上下联动特点规律，针对不同地区、不同层级、不同领域情况分类施策，鼓励各地区各单位因地制宜、探索创新，从谋划任务、组织实施、成果共用、形成合力等方面，提出“四个统筹”要求：一是统筹谋划巡视巡察任务。明确要求各级党委（党组）立足常规巡视巡察，有针对性地开展专项巡视巡察、“机动式”巡视巡察和“回头看”，高质量推进全覆盖。在此基础上，《意见》对省（区、市）和中央有关单位党委（党组）部署的区域性、系统性联动任务，以及市县巡察联动任务等分别作出规定。二是统筹组织实施。明确要求上级巡视巡察机构加强对下级巡视巡察工作情况的了解跟踪、指导督促，推进全覆盖任务落实；建立完善上下级巡视巡察机构工作会商、沟通和研判机制，增强上下联动任务的计划性和针对性。三是统筹运用巡视巡察成果。明确要求各级党委（党组）研究制定加强整改落实和成果运用制度，探索建立整改责任机制、督促机制、评估报告机制，推动巡视巡察监督、整改、治理有机贯通。同时，对上下级巡视巡察机构联动运用巡视巡察成果提出具体要求，共同推动举一反三、标本兼治。四是统筹推进监督贯通融合。明确要求各级党委（党组）发挥巡视巡察综合监督平台作用和联系群众纽带功能，建立健全巡视巡察与其他监督的统筹衔接制度和协调协作机制，推动各类监督信息、资源、力量和成果的共享共用，让干部感受到监督、习惯被监督，让群众知道有监督、参与监督，切实把制度优势转化为监督效能、形成监督合力。

问：《意见》对相关职能部门落实贯通融合要求有何规定。

答：习近平总书记强调，要把巡视与纪检监察、组织、审计等监督贯通起来，立体聚焦、形成合力，打通党内监督和国家监督的贯通渠道，推动形成系统集成、协同高效的中国特色监督体系。《意见》强调：纪检监察机关（机构）要重点做好巡前情况通报、纪检监察干部抽调，巡中沟通会商、工作支持，巡后处置问题线索、强化整改日常监督；组织部门要加强有关人员抽调、信息互通、整改日常监督，把组织工作和巡视巡察工作有机结合起来，切实用好巡视巡察成果；宣传、政法、审计、财政、信访、统计等职能部门和单位要及时通报情况、提供政策咨询、给予专业人员和技术支持、督促加强相关领域问题整改。同时要拓宽巡视巡察监督与人大监督、民主监督、群众监督、舆论监督贯通渠道，增强监督效果。

问：《意见》在保障措施方面有何具体要求。

答：《意见》主要从机构队伍建设、制度建设、信息化建设等方面，提出“三个加强”要求：一是加强巡视巡察机构队伍建设，明确地方党委要落实巡视巡察办作为党委工作部门的定位，规范机构队伍建设，配齐配强工作力量。明确各级党委（党组）要发挥巡视巡察熔炉作用，加强教育培训，完善激励约束机制，提升巡视巡察队伍能力和水平。二是加强巡视巡察制度建设，明确各级党委（党组）要坚决贯彻党章党规、巡视工作条例和工作规则，进一步加强巡视巡察工作规范化、法治化建设，推动各流程各环节工作有章可循、有序运行，确保巡视巡察过程的精准和巡视巡察结果的高质量。三是加强巡视巡察信息化建设，明确要求建立巡视巡察系统信息网络平台、现场巡视巡察管理平台，强化信息数据综合运用和安全管理，以信息化促进规范化，为巡视巡察工作高质量发展提供技术支撑。

问：请您谈谈贯彻落实《意见》的具体要求。

答：《意见》涉及方方面面，有的需要党委（党组）抓，有的需要纪检监察机关、组织部门配合，有的需要巡视巡察机构协调推动。中央巡视办将坚决落实党中央要求，进一步加强指导督导，推动各地区和有关部门采取有力举措抓好《意见》的贯彻落实。一是加强宣传解读，通过媒体宣传、实地调研、专题辅导等方式，全面、深入、系统解读精神要求，推动各级党委（党组）和巡视巡察机构把思想认识统一到党中央决策部署上来。二是统筹任务分工，对照《意见》规定，梳理任务清单，细化责任要求，完善配套机制，推动各项工作落到实处。三是强化督促指导，加强对各地区各单位落实《意见》情况的分类指导和督促检查，适时召开座谈会，总结推广经验，推动解决问题，促进巡视巡察上下联动、贯通融合，不断取得新的更大成效。

【来源：2021年1月8日，中央纪委国家监委官网】

【巡视反馈】

教育部党组巡视组向北京化工大学等8所高校党委反馈巡视情况

近日，教育部党组第一巡视组向北京化工大学党委等反馈巡视情况。对照新形势新任务新要求，巡视发现了一些比较突出的问题，主要有：

北京化工大学：一是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实中央重大决策部署和部党组要求不够到位。学习停留表面，学做结合不够紧密。党委议大事、保落实不够，落实立德树人根本任务有差距。师德师风建设责任落实不够，意识形态工作把关不够严。“五唯”问题比较突出，教育评价导向存在偏差。二是落实全面从严治党战略部署、履行“两个责任”不够有力。党委履行全面从严治党主体责任有缺失，压力传导层层递减。纪委监督执纪问责不够有力，“以案说纪”开展警示教育不够深刻。持之以恒抓作风建设不够到位。三是落实新时代党的组织路线存在薄弱环节。落实党的全面领导要求有差距。干部工作前瞻性和计划性有待加强，队伍建设还存在弱项。基层党组织建设抓得不够紧实。四是落实整改主体责任不够到位，以整改促治理能力提升有待加强。党委抓整改政治站位不够高，主责意识不够强。整改歇脚松气，推动标本兼治不够有力。

中国矿业大学（北京）：一是贯彻落实党的理论和路线方针政策、中央重大决策部署、部党组要求不够有力。政治站位不够高，学习贯彻不够到位。党委领导核心作用发挥不足，书写教育“奋进之笔”不够。加强学生思想政治工作不够有力，落实立德树人根本任务不够到位。落实意识形态工作责任制不够到位，防范重大风险意识不够强。落实师德师风建设主体责任不够有力。二是落实全面从严治党战略部署不够严实。党委履行主体责任不够到位。纪委落实监督责任不够有力。落实中央八项规定精神不够严格。重点领域和关键环节廉政风险防控薄弱。三是落实新时代党的组织路线有偏差。落实选人用人主体责任不够到位。基层党组织建设弱化。四是落实巡视、审计和主题教育整改任务不够到位。整改主体责任不够到位。整改日常监督有缺失。整改长效机制不够健全。

东北师范大学：一是落实党的理论和路线方针政策、中央重大决策部署、教育部党组工作要求有不足，力度速度精准度不够。学习不够到位，融会贯通不够。政治敏锐性不够强，贯彻落实重大决策部署不够有力。学科建设不平衡，综合改

革统筹推进有不足。思想政治工作仍有薄弱环节，立德树人合力不够强。意识形态工作责任制落实不够到位，阵地建设不够有力。**二是**落实全面从严治党战略部署有缺失，责任压力传导层层递减。党委落实主体责任不够到位。纪委履行监督责任有缺位。作风建设不够严实。**三是**落实新时代党的组织路线不够深入，基层党组织建设薄弱。党委领导下的校长负责制落实不够到位，制度建设有缺失。干部人才队伍建设有差距，干部选任和监督管理不够严格规范。党建主体责任未压紧压实，基层党建工作质量不够高。**四是**落实巡视、审计等监督发现问题和主题教育检视问题整改有不足，未完成整改任务。

华东师范大学：一是学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想不够深入，发挥学校优势服务“教育强国”战略不够有力。学习领会贯彻落实不够扎实。落实立德树人根本任务存在薄弱环节。师德师风建设有差距。意识形态工作存在薄弱环节。**二是**落实全面从严治党战略部署不够到位，推动真管真严、过程与效果相统一不够。主体责任压得不够实。监督责任抓得不够紧。反对“四风”缺乏驰而不息的韧劲和一抓到底的决心。**三是**贯彻落实新时代党的组织路线不够到位，领导班子、干部队伍和基层党组织建设有待加强。党委统揽全局、破解发展难题的力度不够。建设忠诚干净担当的高素质干部队伍不够到位。基层党组织建设存在薄弱环节。**四是**落实整改工作一定程度上重形式轻效果，有的问题长期整改未解决。落实主体责任没有持之以恒。日常监督机制不够健全。整改长效机制建设不够。

河海大学：一是落实党的理论和路线方针政策、中央重大决策部署、部党组工作要求不够到位。学习贯彻结合实际不够，以学促用效果不够明显。落实立德树人根本任务不够到位。内部管理能力有不足。意识形态工作责任制落得不够实。**二是**落实全面从严治党战略部署有缺失。党委主体责任抓得不够实。纪委履行监督责任存在薄弱环节。重点领域存在廉政风险。**三是**落实新时代党的组织路线不够扎实。领导班子自身建设还有差距。选人用人工作不够规范、严格。抓基层党建工作不到位。**四是**落实整改任务不够彻底，效果不够明显。

江南大学：一是贯彻党的理论和路线方针政策、党中央重大决策、部党组工作部署站位不够高，落实不够到位。党委理论学习不够深，贯彻部署不够实。思想政治教育贯穿人才培养全过程不够到位。师德师风建设力度不够大。防范重大

风险存在短板。**二是**落实全面从严治党战略部署不够严实。党委主体责任落实不够有力。纪委履行监督责任“宽松软”。执行中央八项规定精神仍不够严格。**三是**落实新时代党的组织路线能力有所不足。领导班子议事决策程序不够规范，抓落实不够有力。干部选拔任用工作问题较为突出。党建主体责任抓得不够实。**四是**落实巡视、审计和主题教育检视问题整改不够有力。学校党委履行整改主体责任不够到位。标本兼治的长效机制仍未形成。

中国海洋大学：**一是**落实党的理论和路线方针政策、中央重大决策部署、部党组工作要求不够到位。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是总书记关于教育工作、海洋事业和视察山东重要指示精神不够到位，谋海济国发力不够。政治工作能力不够强，领导核心作用发挥不够充分。落实立德树人根本任务有差距。**二是**落实全面从严治党战略部署不够到位。党委主体责任落实不够到位。纪委聚焦主责主业不够。形式主义、官僚主义问题仍有表现。重点领域、关键环节监管存在薄弱点。**三是**贯彻新时代党的组织路线不够到位。领导班子自身建设有待加强。干部队伍建设有短板，选人用人存在偏差。基层党组织建设薄弱。**四是**巡视、审计监督发现问题和主题教育检视问题整改不够到位。整改主体责任落实不够到位，持续发力不够。整改日常监督机制不健全，工作不够到位。整改不够全面彻底，部分整改流于形式。

中国地质大学（武汉）：**一是**贯彻落实党的理论和路线方针政策、中央重大决策部署、部党组工作要求不够到位。把理论武装转化成为政治能力和现代大学治理能力有不足。思想政治教育工作重视程度不够，立德树人存在薄弱环节。意识形态工作责任压得不够实，主动权抓得不够牢。**二是**落实全面从严治党战略部署有差距。党委管党治党存在薄弱环节。纪委日常监督不够有力，执纪问责存在宽松软问题。违反中央八项规定精神和“四风”问题仍有发生。**三是**落实新时代党的组织路线有缺失。落实党委领导下的校长负责制、民主集中制不够到位，部分班子成员积极作为不够。选人用人工作不够扎实，推进高素质专业化干部队伍建设不够有力。党委抓基层党建力度不够，基层党组织政治功能弱化。**四是**巡视、审计、主题教育问题整改不够彻底。持之以恒抓好整改不够，部分问题还未整改到位，整改长效机制不够健全。

【来源：2021年1月15日，教育部巡视工作办公室官网】

【依法治校】

员工违规吸烟引发火灾 公司有权解除劳动合同

近日，读者郑先生向本报反映说，他在某公司连续工作18年，已经与公司签订了无固定期限劳动合同，还有不到两年时间就该退休了。由于其所在的车间存有油料等易燃物，是严禁烟火的。最近，他在工作时间犯了烟瘾，便到车间一个比较僻静的地方吸烟。此后，由于他扔掉的烟头没有熄灭，引燃了车间里的易燃物并导致火灾。

在这次火灾事故中，公司被烧毁机床1台，还有一部分产品、物料，合计损失120万余元。事后，公司不但要求郑先生承担部分损失，还与他解除了劳动关系。

郑先生想知道：他与公司签订的是无固定期限劳动合同，公司可以解聘他吗？

法律分析

从郑先生介绍的情况看，他在明知道车间内严禁烟火的情况下，还在车间内吸烟并引发火灾，给公司造成了120万余元的重大损失。该行为已属严重违反公司规章制度，是可以解除劳动合同的。

尽管《劳动合同法》第四十二条第（五）项规定“在本单位连续工作满十五年，且距法定退休年龄不足五年的”，用人单位不得解除劳动合同。但是，这并非完全意义上的“免责牌”，而是有前置条件的，即“用人单位不得依照本法第四十条、第四十一条的规定解除劳动合同”。

《劳动合同法》第四十条规定：“有下列情形之一的，用人单位提前三十日以书面形式通知劳动者本人或者额外支付劳动者一个月工资后，可以解除劳动合同”。本法在此条中规定了三种解除劳动合同的情形。

《劳动合同法》第四十一条规定：“有下列情形之一的，需要裁减人员二十人以上或者裁减不足二十人但占企业职工总数百分之十以上的，用人单位提前三十日向工会或者全体职工说明情况，听取工会或者职工的意见后，裁减人员方案经向劳动行政部门报告，可以裁减人员”。本法在此条中规定了四种解除劳动合同的情形。

而郑先生因吸烟引发火灾的严重违纪行为不属于上述法律所规定情形，其仅仅强调自己已经在本单位连续工作满18年，距法定退休年龄不足2年，并与公司

签订了无固定期限劳动合同，这是没有意义的。也就是说，公司对郑先生予以解聘并不违反相关的法律规定。

相反，《劳动合同法》第三十九条明确规定：“劳动者有下列情形之一的，用人单位可以解除劳动合同”。其中第（二）项就是：“严重违反用人单位的规章制度的”。本案中，郑先生在严禁烟火的车间内吸烟并引发火灾，不但“严重违反用人单位的规章制度”，同时还给公司造成了120万余元的重大损失，公司对他予以解聘是有法律依据的，并无不妥。

程文华 律师

【来源：2021年1月13日《劳动午报》】

【典型案例】

科技部：有关论文涉嫌造假调查处理情况的通报

针对网络反映的南开大学曹雪涛院士、中科院裴钢院士、中科院上海药物所耿美玉研究员、首都医科大学饶毅教授、武汉大学李红良教授等的相关论文涉嫌造假问题，在 21 个部门参加的科研诚信建设联席会议框架下，科技部会同教育部、卫生健康委、中科院、工程院、自然科学基金委，建立分工负责、协同配合的联合工作机制，组建高层次复核专家组，依据《科研诚信案件调查处理规则（试行）》等有关规定，严肃开展调查处理。在单位调查、部门审核的基础上，复核专家组赴实地检查、听取当事人的陈述和申辩，集体讨论形成复核结论，最后联合工作机制审议形成处理意见。调查处理结果通报如下。

一、对曹雪涛院士论文的调查结论及处理意见

对网络质疑曹雪涛院士的 63 篇论文，经调查未发现有造假、剽窃和抄袭，但发现较多论文存在图片误用，反映实验室管理不严谨。经联合工作机制审议，决定取消曹雪涛院士申报国家科技计划项目资格 1 年，取消作为财政资金支持的科技活动评审专家资格 1 年，取消招收研究生资格 1 年，责成其对被质疑的论文回应质疑并进行勘误，对存在的问题作出深刻检查，在工程院相应学部通报批评。

二、对李红良教授论文的调查结论及处理意见

对网络质疑李红良教授的 21 篇论文，经调查未发现有造假，但发现较多论文存在图片误用，反映实验数据处理不严谨。经联合工作机制审议，决定取消李红良教授申报国家科技计划项目资格 2 年，取消作为财政资金支持的科技活动评审专家资格 2 年，取消招收研究生资格 2 年，责成其对存在的问题作出深刻检查。

三、对耿美玉研究员论文的调查结论及处理意见

对网络质疑耿美玉研究员的 5 篇论文，经调查未发现有造假，但发现论文存在少量图片误用。经联合工作机制审议，决定对其进行批评教育和科研诚信提醒谈话。

四、对裴钢院士论文的调查结论

对网络质疑裴钢院士的 1 篇论文，经调查未发现有造假。

五、对饶毅教授论文的调查结论

对网络质疑饶毅教授用于自然科学基金项目申请的 2 篇论文，经调查未发现

有造假。

本次调查发现相关科研人员在数据管理、实验室管理、团队管理等方面存在漏洞和不足，暴露出对科研作风学风建设重视不够、要求不严。习近平总书记在科学家座谈会上指出，科学成就离不开精神支撑，科学家精神是科技工作者在长期科学实践中积累的宝贵精神财富。广大科研人员要继承老一辈科学家求真务实、严谨治学的优良传统，大力弘扬科学家精神，肩负起历史赋予的科技创新重任，珍惜学术声誉，严守科研诚信，保持优良作风学风，攻坚克难、勇攀高峰，为科技自立自强、建设科技强国作出更大贡献。从事科学研究的高校、科研机构、医院、企业等要切实履行主体责任，完善成果管理、数据汇交、论文发表等管理制度，加强对本单位科研人员的教育培训，严格监督管理，对苗头性问题及时提醒，对学术不端问题严肃处理。

科研诚信建设联席会议联合工作机制

2021年1月21日

【来源：2021年1月21日，科技部官网】