

廉情瞭望

(2021) 第 13 期 (总第 52 期)

中国戏曲学院纪委

2021 年 9 月 10 日编发



目 录

【重要会议】	2
习近平在中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上发表重要讲话 强调 信念坚定对党忠诚实事求是担当作为 努力成为可堪大用能担重任的栋 梁之才	2
【重要文件】	6
中央纪委国家监委会同有关单位联合印发《关于进一步推进受贿行贿一起查的 意见》	6
【典型案例】	8
教育部公开曝光第七批 8 起违反教师职业行为十项准则典型案例	8
【巡视反馈】	12
中央巡视组向教育部和 31 所中管高校反馈巡视情况	12

【重要会议】

习近平在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表重要讲话强调

信念坚定对党忠诚实事求是担当作为 努力成为可堪大用能担重任的栋梁之才 王沪宁出席

新华社北京9月1日电 2021年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班9月1日上午在中央党校开班。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在开班式上发表重要讲话强调，年轻干部生逢伟大时代，是党和国家事业发展的生力军，必须练好内功、提升修养，做到信念坚定、对党忠诚，注重实际、实事求是，勇于担当、善于作为，坚持原则、敢于斗争，严守规矩、不逾底线，勤学苦练、增强本领，努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之才，不辜负党和人民期望和重托。

中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席开班式。

习近平强调，中国共产党成立一百年来，始终是有崇高理想和坚定信念的党。这个理想信念，就是马克思主义信仰、共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想。理想信念是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。党员干部有了坚定理想信念，才能经得住各种考验，走得稳、走得远；没有理想信念，或者理想信念不坚定，就经不起风吹浪打，关键时刻就会私心杂念丛生，甚至临阵脱逃。形成坚定理想信念，既不是一蹴而就的，也不是一劳永逸的，而是要在斗争实践中不断砥砺、经受考验。年轻干部要牢记，坚定理想信念是终身课题，需要常修常炼，要信一辈子、守一辈子。

习近平指出，理想信念坚定和对党忠诚是紧密联系的。理想信念坚定才能对党忠诚，对党忠诚是对理想信念坚定的最好诠释。检验党员干部是不是对党忠诚，在革命年代就要看能不能为党和人民事业冲锋陷阵、舍生忘死，在和平时期也有明确的检验标准。比如，能不能

坚持党的领导，坚决维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致；能不能坚决贯彻执行党的理论和路线方针政策，不折不扣把党中央决策部署落到实处；能不能严守党的政治纪律和政治规矩，做政治上的明白人、老实人；能不能坚持党和人民事业高于一切，自觉执行组织决定，服从组织安排，等等，都是对党忠诚的直接检验。组织上安排年轻干部去艰苦边远地区工作，是信任更是培养，年轻干部应该以此为荣、争先恐后。刀要在石上磨、人要在事上练，不经风雨、不见世面是难以成大器的。

习近平强调，坚持一切从实际出发，是我们想问题、作决策、办事情的出发点和落脚点。坚持从实际出发，前提是深入实际、了解实际，只有这样才能做到实事求是。要了解实际，就要掌握调查研究这个基本功。要眼睛向下、脚步向下，经常扑下身子、沉到一线，近的远的都要去，好的差的都要看，干部群众表扬和批评都要听，真正把情况摸实摸透。既要“身入”基层，更要“心到”基层，听真话、察真情，真研究问题、研究真问题，不能搞作秀式调研、盆景式调研、蜻蜓点水式调研。要在深入分析思考上下功夫，去粗取精、去伪存真，由此及彼、由表及里，找到事物的本质和规律，找到解决问题的办法。

习近平指出，坚持从实际出发、实事求是，不只是思想方法问题，也是党性强不强问题。从当前干部队伍实际看，坚持实事求是最需要解决的是党性问题。干部是不是实事求是可以从很多方面来看，最根本的要看是不是讲真话、讲实话，是不是干实事、求实效。年轻干部要坚持以党性立身做事，把说老实话、办老实事、做老实人作为党性修养和锻炼的重要内容，敢于坚持真理，善于独立思考，坚持求真务实。

习近平强调，干事担事，是干部的职责所在，也是价值所在。党把干部放在各个岗位上是要大家担当干事，而不是做官享福。改革发展稳定工作那么多，要做好工作都要担当作为。担当和作为是一体的，不作为就是不担当，有作为就要有担当。做事总是有风险的。正因为有风险，才需要担当。凡是有利于党和人民的事，我们就要事不避难、

义不逃责，大胆地干、坚决地干。

习近平指出，坚持原则是共产党人的重要品格，是衡量一个干部是否称职的重要标准。对共产党人来说，“好好先生”并不是真正的好人。奉行好人主义的人，没有公心、只有私心，没有正气、只有俗气，好的是自己，坏的是风气、是事业。共产党人讲党性、讲原则，就要讲斗争。在原则问题上决不能含糊、决不能退让，否则就是对党和人民不负责任，甚至是犯罪。大是大非面前要讲原则，小事小节中也有讲原则的问题。党的干部都要有秉公办事、铁面无私的精神，讲原则不讲面子、讲党性不徇私情。

习近平强调，当前，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期，我们面临的风险挑战明显增多，总想过太平日子、不想斗争是不切实际的。要丢掉幻想、勇于斗争，在原则问题上寸步不让、寸土不让，以前所未有的意志品质维护国家主权、安全、发展利益。共产党人任何时候都要有不信邪、不怕鬼、不当软骨头的风骨、气节、胆魄。

习近平指出，讲规矩、守底线，首先要有敬畏心。心有所畏，方能言有所戒、行有所止。干部一定要知敬畏、存戒惧、守底线，敬畏党、敬畏人民、敬畏法纪。严以修身，才能严以律己。一个干部只有把世界观、人生观、价值观的总开关拧紧，把思想觉悟、精神境界提高了，才能从不敢腐到不想腐。我们共产党人为的是大公、守的是大义、求的是大我，更要正心明道、怀德自重，始终把党和人民放在心中最高位置，做一个一心为公、一身正气、一尘不染的人。

习近平强调，我们处在前所未有的变革时代，干着前无古人的伟大事业，如果知识不够、眼界不宽、能力不强，就会耽误事。年轻干部精力充沛、思维活跃、接受能力强，正处在长本事、长才干的大好时期，一定要珍惜光阴、不负韶华，如饥似渴学习，一刻不停提高。要发扬“挤”和“钻”的精神，多读书、读好书，从书本中汲取智慧和营养。要结合工作需要学习，做到干什么学什么、缺什么补什么。要学习马克思主义理论特别是新时代党的创新理论，学习党史、新中

国史、改革开放史、社会主义发展史，学习经济、政治、法律、文化、社会、管理、生态、国际等各方面基础性知识，学习同做好本职工作相关的新知识新技能，不断完善履职尽责必备的知识体系。

习近平指出，实践出真知，实践长真才。坚持在于中学、学中干是领导干部成长成才的必由之路。同样是实践，是不是真正上心用心，是不是善于总结思考，收获大小、提高快慢是不一样的。如果忙忙碌碌，只是机械做事，陷入事务主义，是很难提高认识和工作水平的。

陈希主持开班式，表示年轻干部要牢记习近平总书记的殷殷嘱托，紧密结合思想和工作实际，加强理论学习，提高党性修养，砥砺政治品格，锤炼过硬本领，以忠诚干净担当的实际行动，在全面建设社会主义现代化国家新征程中奋勇争先、建功立业。

丁薛祥、黄坤明出席开班式。

2021年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班学员参加开班式，中央有关部门负责同志列席开班式。

【重要文件】

中央纪委国家监委会同有关单位联合印发 《关于进一步推进受贿行贿一起查的意见》

本报讯 近日，中央纪委国家监委与中央组织部、中央统战部、中央政法委、最高人民法院、最高人民检察院联合印发了《关于进一步推进受贿行贿一起查的意见》，对进一步推进受贿行贿一起查作出部署。

《意见》指出，坚持受贿行贿一起查，是党的十九大作出的重要决策部署，是坚定不移深化反腐败斗争、一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的必然要求，是斩断“围猎”与甘于被“围猎”利益链、破除权钱交易关系网的有效途径。要清醒认识行贿人不择手段“围猎”党员干部是当前腐败增量仍有发生的重要原因，深刻把握行贿问题的政治危害，多措并举提高打击行贿的精准性、有效性，推动实现腐败问题的标本兼治。

《意见》指出，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，按照十九届中央纪委二次、三次、四次、五次全会的工作要求，坚持党中央对反腐败工作的集中统一领导；坚持稳中求进、坚定稳妥，系统施治、标本兼治；坚持实事求是、依规依纪依法，罪刑法定、疑罪从无，充分运用政策策略、纪法情理融合；坚持无禁区、全覆盖、零容忍，坚持重遏制、强高压、长震慑，坚持受贿行贿一起查，使不敢腐、不能腐、不想腐一体化推进有更多的制度性成果和更大的治理成效。

《意见》要求，坚决查处行贿行为，重点查处多次行贿、巨额行贿以及向多人行贿，特别是党的十八大后不收敛不收手的；党员和国家工作人员行贿的；在国家重要工作、重点工程、重大项目中行贿的；在组织人事、执纪执法司法、生态环保、财政金融、安全生产、食品药品、帮扶救灾、养老社保、教育医疗等领域行贿的；实施重大商业贿赂的行为。

《意见》要求，纪检监察机关、审判机关和检察机关根据职能职

责严肃惩治行贿行为。纪检监察机关要严格依法履行查处行贿的重要职责，对查办案件中涉及的行贿人，依法加大查处力度，该立案的坚决予以立案，该处理的坚决作出处理，并建立对行贿人处理工作的内部制约监督机制。检察机关和审判机关要严格行贿犯罪从宽情节的认定和刑罚适用，加大财产刑运用和执行力度。纪检监察机关、审判机关和检察机关要认真履行追赃挽损职责，尽力追缴非法获利。对于行贿所得的不正当财产性利益，依法予以没收、追缴或者责令退赔；对于行贿所得的不正当非财产性利益，如职务职称、政治荣誉、经营资格资质、学历学位等，督促相关单位依照规定通过取消、撤销、变更等措施予以纠正。

《意见》强调，纪检监察机关、审判机关和检察机关在履行职责过程中，既要严肃惩治行贿，还要充分保障涉案人员和企业合法的人身和财产权益，保障企业合法经营。要从严把握相关措施的适用，依法慎用限制人身权和财产权的措施，严禁滥用留置、搜查、技术调查、限制出境、拘留、逮捕等措施，严禁超范围查封、扣押、冻结涉案人员和企业的财物。要充分研判使用办案措施的后果，将采取措施对企业合法正常生产经营的影响降到最低。

《意见》强调，健全完善惩治行贿行为的制度规范，推进受贿行贿一起查规范化法治化。通过发布指导性文件或者案例等方式，指导纪检监察机关、审判机关和检察机关在办理行贿案件中准确适用法律、把握政策，做好同类案件的平衡。纪检监察机关要与人大机关、政协机关和组织人事部门、统战部门、执法机关等建立对行贿人的联合惩戒机制，提高治理行贿的综合效能。要组织开展对行贿人作出市场准入、资质资格限制等问题进行研究，探索推行行贿人“黑名单”制度。要加大查处行贿的宣传力度，通报曝光典型案例，深入开展警示教育，彰显对贿赂零容忍的坚定决心，在全社会倡导廉洁守法理念。

【来源：2021年9月8日《中国纪检监察报》】

【典型案例】

教育部公开曝光第七批 8 起违反教师职业行为十项准则典型案例

日前，教育部公开曝光第七批 8 起违反教师职业行为十项准则典型问题。教育部有关负责人指出，8 起典型案例涉事教师都受到严肃处理，反映出各地各校深入落实教师职业行为十项准则，旗帜鲜明查处师德违规问题的坚决态度，同时，反映出当前仍有极个别教师理想信念缺失、育人意识淡薄、法纪观念淡薄，对学生造成严重伤害，对教师队伍形象造成严重影响。这 8 起案例分别是：

一、河北省沧州市华北油田某学校教师曹某某收受学生家长礼品、礼金问题。曹某某先后收受学生家长海鲜、茶叶、水果等物品及现金 1000 元。曹某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第九项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》等相关规定，给予曹某某党内警告处分、行政记过处分。送礼学生家长职业为中学教师，同样违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，给予其诫勉谈话、批评教育的处理，取消当年评奖评优及职称评定资格，并在全市范围内通报。

二、贵州省毕节市赫章县 2 名教师在校外培训机构有偿补课问题。孙某、刘某某在校外培训机构违规有偿补课，违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第十项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》等相关规定，给予孙某、刘某某降低岗位等级处分，年度师德师风考核不合格，调离教师岗位并调离原单位，不再从事一线教学工作，将违纪所得上缴财政。当地县政府对县教育局领导班子集体约谈，对学校进行全县通报批评，县教育部门和所在学校分管领导作书面检讨。全县开展在职教师在校外培训机构兼职兼薪排查整治，全市组织开展师德师风警示教育。

三、宁夏银川市兴庆区某幼儿园 3 名教师虐待幼儿问题。2021 年 6 月，张某某、金某某、刘某某在保教保育中存在虐打幼儿行为，违反

了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》第六项规定。张某某因涉嫌虐待被监护、看护人罪，被刑事拘留；金某某因涉嫌殴打他人，被处以治安拘留 15 日并处罚金 1000 元；刘某某因涉事情节较轻，移交教育行政部门处罚。3 名涉事教师已被依法撤销教师资格，收缴教师资格证，列入教师资格限制库。该幼儿园园长、副园长被依法作出撤销任职资格、教师资格的处理。该园被暂停办学资格并要求作出整顿。

四、重庆师范大学教师唐某发表错误言论问题。2019 年 2 月，唐某在课程教学中发表损害国家声誉的言论。唐某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第一项、第三项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予唐某撤销教师资格，调离教师岗位，降低岗位等级的处理。学校对其所在学院党政负责人进行约谈并责令作出深刻检查。

五、吉林农业科技学院教师王某某性骚扰学生、学术不端等问题。2018 年 10 月，王某某违规参加由学生支付费用的宴请和娱乐活动期间存在性骚扰学生行为，且存在论文抄袭造假情况。王某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项、第七项、第九项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予王某某开除处分，撤销其教师资格，收缴教师资格证书，将其列入教师资格限制库。学校党委对其所在学院党总支书记和院长给予党内警告处分。

六、成都体育学院教师邓某某与他人发生不正当关系问题。2015 年 4 月至 2018 年 9 月，邓某某与他人长期保持婚外不正当关系。邓某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第二项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予邓某某开除党籍、降低岗位等级的处分，并调离教师岗位；撤销其教师资格，收缴教师资格证书，将其列入教师资格限制库；取消其

有关人才计划入选资格和研究生导师资格。责令其所在学院党政负责人作出深刻检查，取消学院党总支书记当年年度考核优秀等次。

七、北京第二外国语学院教师牟某学术不端问题。2021年1月，牟某出版的专著抄袭国外作者作品。牟某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第七项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予牟某党内严重警告处分、行政记过处分，调离教学岗位，取消研究生导师资格及三年内评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位晋升、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格。其所在学院党政主要负责人分别向学校作出书面检讨，并在学院内部开展批评教育。

八、衢州职业技术学院教师王某某学术不端问题。2020年5月，王某某发表文章因涉及作者身份、虚假同行评议、文章抄袭等行为被杂志社撤稿。王某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第七项规定，根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予王某某警告处分，撤销当年取得的副教授专业技术职务，降低岗位等级，取消三年内科研项目申报等方面资格，追回因职务、等级晋升已享受的相应工资待遇；撤销涉及学术不端行为的论文学术奖励，追回相应科研奖励经费。

教育部有关负责人强调，今年是中国共产党成立100周年，是实施“十四五”规划、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的开局之年，对教师提出更高要求。广大教师要深刻认识自己肩负的职责和使命，锤炼教育报国之志，坚守为党育人、为国育才初心，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，率先垂范、以身作则，争做大先生，做学生为学、为事、为人的示范。

各地教育部门和学校要以对党、国家、人民和历史极端负责的态度，深刻认识加强师德师风建设的重要意义，突出政治引领，加强党史学习，深入开展师德专题教育，持之以恒巩固拓展师德师风建设成

效。要进一步加强师德师风教育，强化法治教育、纪律规范教育，聚焦教师的理想信念、家国情怀、价值引领，进行针对性的引导和浸润。要保持对违规行为的高压态势，坚持力度不减、尺度不松、态度不变，坚决惩处违规行为。要严格执行教师资格相关工作要求，根据《中华人民共和国教师法》和《教师资格条例》，对依法撤销教师资格的，自撤销之日起5年内不得重新申请认定教师资格，其教师资格证书应及时按程序撤销并收缴；对受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格，若已经取得，应依法丧失，并按程序办理注销手续，收缴证书，归档备案，丧失教师资格者不得重新申请认定教师资格。要进一步压实责任，推动师德师风建设工作下沉，落实中小学校校长、高校院（系）行政主要负责人和党组织主要负责人的直接领导责任，打通落实的最后一公里，保证师德师风建设取得实实在在效果。

【来源：2021年8月25日，教育部官网】

【巡视反馈】

中央巡视组向教育部和31所中管高校反馈巡视情况

2021年9月2日至4日，15个中央巡视组分别向教育部和31所中管高校进行了“一对一”反馈。中央巡视组反馈的主要问题包括：

南京大学党委：贯彻落实习近平总书记关于教育工作重要论述不够全面深入，政治站位不够高，推进“双一流”建设和内涵式发展有差距，落实立德树人根本任务存在薄弱环节，思想政治课建设质量不高，结合学科特点服务国家重大战略需求的意识不够强；落实党委领导下的校长负责制不到位，院（系）党委政治功能发挥不够充分；落实意识形态工作责任制不够到位，阵地建设存在薄弱环节；全面从严治党“两个责任”落实不够有力，压力传导不到位，建设工程、资产管理等非主业领域存在廉洁风险，整治形式主义、官僚主义还不到位；领导班子建设有不足，选人用人导向不够鲜明，干部日常管理监督不够到位，基层党建工作基础仍然薄弱；抓巡视整改的韧劲不够，有的整改措施落实不到位。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

东南大学党委：学习贯彻习近平总书记关于教育工作重要论述和指示批示精神不够到位，贯彻为党育人、为国育才要求有短板，立德树人根本任务落实机制不够健全，对学生的思想引领、价值观塑造重视不够，学科、教材体系建设存在弱项，突出学科优势服务国家战略的使命感责任感不够强；执行党委领导下的校长负责制不够规范，院（系）党组织发挥保障监督作用不够；落实意识形态工作责任制不够到位，阵地建设和管理不够严格；落实全面从严治党“两个责任”有差距，压力传导层层递减，对国有资产管理、建设工程等重点领域监督管理不够有力，违反中央八项规定精神问题时有发生；领导班子建设有短板，选人用人导向不够鲜明，干部人才队伍建设存在薄弱环节，抓基层党建工作不够到位；落实整改主体责任有差距，部分问题整改不到位。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

中国科学技术大学党委：用习近平总书记关于教育工作重要论述和对科大重要指示、贺信精神指导中国特色世界一流大学建设抓得不够实，落实立德树人根本任务还有差距，思想政治教育工作有不足，思政课质量不够高，教材建设有欠缺，以科技创新服务经济社会发展不够到位；落实党委领导下的校长负责制有不足，党委督促指导院（系）党组织发挥政治功能不够到位；对意识形态工作领导不够有

力，阵地管理存在漏洞；全面从严治党“两个责任”落实不够到位，附属医院、异地办学机构等存在廉洁风险；领导班子建设存在不足，选人用人和干部人才队伍建设有薄弱环节，落实党建工作责任制有差距；落实整改责任不到位，真抓实干改用力不足。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

浙江大学党委：落实习近平总书记关于教育的重要论述和对浙大重要指示精神不够到位，聚焦立德树人主责主业不够，学科、专业、教材建设存在不足，思政课作用发挥不够充分，师德师风问题比较突出，围绕国家重大战略主动担当不够；落实党委领导下的校长负责制不够到位，二级单位党组织发挥作用不够；落实意识形态工作责任制存在薄弱环节，阵地管理不到位；落实“两个责任”从严管党治校不够有力，基建、附属医院和异地研究机构等领域存在廉洁风险，整治“四风”方面问题特别是形式主义、官僚主义不够彻底；领导班子自身建设有不足，干部人才队伍建设和基层党建工作存在弱项，担当作为、攻坚克难不够；中央巡视发现问题和“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题整改不够到位。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

教育部党组：学习贯彻习近平总书记关于教育工作重要论述不够系统深入，贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神不够到位，立足新时代新要求研究教育工作规律不够、创造性抓落实有欠缺；履行职能责任有差距，深化教育领域改革不够有力，解决群众教育方面急难愁盼问题有差距；落实意识形态工作责任制不够到位，督促指导部机关、直属单位和高校加强阵地建设有盲区；贯彻全面从严治党战略部署不够有力，落实“两个责任”有差距，项目安排、业务评审评比评估等重点领域存在廉政风险，存在形式主义、官僚主义等“四风”问题；领导班子自身建设有短板，干部队伍建设存在薄弱环节，抓基层党建有差距；整改责任落实不够到位，有的问题未真改实改。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

北京师范大学党委：贯彻落实习近平总书记关于教育工作重要论述特别是“四有”好老师要求不够到位，坚守职业院校办学初心不够牢，落实立德树人根本任务有差距；落实党委领导下的校长负责制不够到位，学部院系党组织作用发挥不够充分，内部管理有待加强；抓意识形态工作的举措还不够有力；落实全面从严治党“两个责任”不够到位，合作办学、校办企业、基建后勤等重点领域和关键岗位存在廉洁风险，作风建设不够扎实；贯彻落实新时代党的组织路线有不足，

领导班子建设存在短板，抓干部人才队伍建设和基层党建还不够有力；落实巡视整改要求有差距，有的问题整改不够到位。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

复旦大学党委：学习贯彻习近平总书记关于教育工作重要论述和关于复旦大学重要指示批示、回信精神不够到位，落实立德树人根本任务存在薄弱环节，发挥思政课主渠道作用不够，师德师风和校风学风建设有差距，教材建设规划不够，服务国家战略不够主动；执行党委领导下的校长负责制有差距，制度机制不健全，党委抓大事、谋大事不够；防范意识形态风险不够有力，阵地管理不够严格；落实全面从严治党“两个责任”不够到位，坚持严的主基调不够，附属医院、校办企业等领域存在廉洁风险，整治形式主义、官僚主义问题不够有力；领导班子建设有不足，有的岗位干部储备不足，人才培养不够，对基层党建工作指导不够到位；对巡视整改工作重视不够，推动整改不彻底。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

上海交通大学党委：把政治建设贯穿办学治校全过程各方面不够到位，用好红色资源、赓续红色血脉不够，师德师风、校风学风建设有不足，落实立德树人根本任务有差距，思政课和课程思政质量不够高，推动改革力度不够，存在偏离主责主业问题，服务国家战略、履行科技自立自强使命担当不足；落实党委领导下的校长负责制有欠缺，工作制度机制不够健全；履行意识形态工作领导责任不够到位，阵地管理和风险防范存在薄弱环节；落实全面从严治党“两个责任”不到位，管党治校不够严格，校办企业、招标采购等领域存在廉洁风险；领导班子建设存在不足，干部人才队伍建设存在短板，落实党建工作责任制有不足；落实巡视整改政治责任有差距，整改不够彻底。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

同济大学党委：学懂弄通做实党的创新理论不够到位，师德师风、校风学风建设有差距，落实立德树人根本任务存在薄弱环节，思政课和课程思政质量不够高，加强学科、课程、教学等体系建设不够，主动服务国家战略的意识不够强；执行党委领导下的校长负责制有不足，工作机制不健全，指导院（系）党组织发挥作用不够；履行意识形态工作主体责任有薄弱环节，落实阵地管理制度不够严格；全面从严治党意识不够强，落实“两个责任”不够到位，设备采购、附属医院等领域存在廉洁风险；领导班子自身建设存在不足，统筹谋划干部队伍建设不够，人才培育有欠缺，基层党建工作存在薄弱环节；推动巡视等监督发现问题整改不到位。同时，巡视组还收到反映一些领导干部

的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

中山大学党委：学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述不够到位，落实立德树人根本任务存在薄弱环节，思政课建设还有不足，教材建设不够有力，“五育并举”仍有差距，推动学科交叉融合不够，服务融入粤港澳大湾区发展不够有力；落实党委领导下的校长负责制不够到位，议事决策机制不够健全，院（系）党组织作用发挥不够充分；落实意识形态工作责任制存在薄弱环节，阵地管理尚有漏洞；落实全面从严治党“两个责任”不够到位，从严管党治校存在短板，附属医院、非学历教育、后勤管理等重点领域存在廉洁风险；落实新时代党的组织路线不够到位，选人用人和人才队伍建设还有短板，基层党建相对薄弱；对巡视、审计整改抓常抓长不够。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

厦门大学党委：学习贯彻习近平总书记关于教育工作重要论述和指示批示精神不够深入，坚持走内涵式发展道路有差距，落实立德树人根本任务不够到位，思想政治教育工作有不足，思政课教师队伍建设存在薄弱环节，教材体系建设有欠缺；落实党委领导下的校长负责制有差距，决策程序不够明晰，二级学院党组织发挥作用有欠缺；意识形态工作责任制落实不够有力，阵地管理尚有漏洞；履行全面从严治党“两个责任”不够到位，基建、采购等领域存在廉洁风险，形式主义、官僚主义问题不同程度地存在；干部人才队伍建设还有短板，干部选拔程序不够规范，基层党建工作存在薄弱环节；整改责任压得不够实，个别问题整改不彻底。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

北京大学党委：贯彻落实党的教育方针和党中央决策部署不够到位，带头探索建设中国特色世界一流大学有不足，落实立德树人根本任务有差距，思想政治工作不够到位，师德师风建设有待加强，马克思主义理论学科建设还需加大力度；服务国家战略不够到位，协同创新和合力攻关不够；一些重要改革任务推进较慢；落实党委领导下的校长负责制不够到位，运行机制还不够顺畅，院系党组织作用发挥不充分；落实意识形态工作责任制不够扎实，阵地管理不够严格；落实全面从严治党“两个责任”不够到位，压力传导有欠缺，校办企业、附属医院等重点领域廉洁风险较大，形式主义、官僚主义问题仍然存在；落实新时代党的组织路线有差距，领导班子自身建设有待加强，干部人才队伍建设和基层党建工作存在短板；落实巡视、“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题等整改不够彻底，发挥整改“标杆”作

用有差距。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

中国人民大学党委：贯彻落实习近平总书记关于教育工作重要论述特别是对中国人民大学提出的坚持“独树一帜”的要求不够到位，建设中国特色的人文社会科学学科体系措施不够有力；落实立德树人根本任务有短板，聚焦主责主业教书育人不够，思想政治教育存在薄弱环节，师德师风建设还需加大力度；深化教育领域综合改革存在差距，学科体系、教材体系适应新时代新要求不够；落实党委领导下的校长负责制有差距，学院党组织发挥政治功能不到位；落实意识形态工作责任制不够扎实，阵地建设和管理存在薄弱环节；党委落实全面从严治党“两个责任”不够有力，资产后勤、物资采购等重点领域廉洁风险防控不到位，形式主义、官僚主义及违反中央八项规定精神问题仍然存在；领导班子建设仍有不足，统筹谋划干部队伍建设不够，基层党建工作较薄弱；对巡视发现问题和“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题整改落实不够到位。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

四川大学党委：贯彻落实党中央关于高等教育工作的决策部署不够到位，对立足西部建设高水平研究型综合大学的规律研究不深；落实立德树人根本任务有差距，思想政治工作不够到位，师德师风建设不够扎实，加强学科建设不够有力；聚焦国家重大战略需求有差距，服务成渝地区双城经济圈建设不够主动；落实党委领导下的校长负责制存在薄弱环节，工作机制落实不到位，院（系）党组织政治功能作用发挥不够；落实意识形态工作责任制有差距，阵地建设和风险防控不够到位；落实全面从严治党“两个责任”不够有力，压力传导不彻底，财务管理、基建后勤、招标采购等领域廉洁风险较大，形式主义、官僚主义仍有表现；落实新时代党的组织路线有差距，领导班子建设有短板，人才队伍和基层党组织建设存在薄弱环节；巡视整改“后半篇文章”有差距，有的问题尚未整改到位。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

重庆大学党委：贯彻落实党中央关于高等教育工作的重大决策部署不够到位，履行职责使命有差距，推动学校高质量发展的成效不够明显；思想政治教育有短板，校风学风和师德师风建设不够扎实，推进教育领域综合改革滞后；服务国家重大战略需求和经济社会发展有一定差距，推动科技创新能力不足；执行党委领导下的校长负责制有差距，党委与行政议事决策边界不够清晰，党委议决事项有的执行不到位，院（系）党组织作用发挥不够到位；意识形态工作责任制落实

有差距，阵地管理存在漏洞；落实全面从严治党“两个责任”不够扎实，坚持严的主基调不够，基建后勤、科研经费管理使用等领域存在廉洁风险；落实新时代党的组织路线不够到位，领导班子自身建设有欠缺，干部选拔任用不够规范，人才队伍建设存在短板，基层党建工作薄弱；巡视“后半篇文章”抓得不实，有的问题边改边犯。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

武汉大学党委：学习贯彻习近平总书记关于教育工作重要论述不够深入，落实立德树人根本任务有差距，校风学风建设存在不足；服务国家重大战略需求使命感不强，重点学科为经济社会发展提供智力支持不足；执行党委领导下的校长负责制不够严格，院系党组织作用发挥不充分；落实意识形态工作责任制有差距，阵地建设存在薄弱环节，风险防控机制不健全；落实全面从严治党“两个责任”不够扎实，责任压力传导不到位，建设工程、资金管理、校办企业等重点领域廉洁风险较高，整治形式主义、官僚主义突出问题不够有力；贯彻落实新时代党的组织路线有差距，领导班子自身建设存在短板，选人用人导向不够鲜明，人才考核评价机制不完善，基层党组织建设较薄弱；对上次巡视发现问题整改落实不到位。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

华中科技大学党委：学习贯彻习近平总书记关于教育工作重要论述不够系统深入，政治建设贯穿管党治党、办学治校全过程不够到位，立德树人抓得不够实，推进学科交叉融合有欠缺，科研基础设施建设较薄弱，服务科技强国战略的使命担当意识还不够强；贯彻落实党委领导下的校长负责制有待加强，指导院系党委发挥政治功能不够；落实意识形态工作责任制不够扎实，风险防范机制不够完善；履行全面从严治党主体责任不够到位，纪委开展政治监督、日常监督有短板，层层传导责任压力不够，校办企业、招投标、基建管理等重点领域存在廉洁风险，形式主义、官僚主义问题仍有发生；贯彻落实新时代党的组织路线有短板，领导班子自身建设存在不足，执行干部人才政策不够严格，基层党建较为薄弱；对上次巡视反馈问题和“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题整改落实有差距。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

清华大学党委：落实习近平总书记关于教育工作和对清华大学的重要讲话、指示批示精神还不够深入，发挥“旗帜”“标杆”作用仍有差距；落实立德树人根本任务存在薄弱环节，统筹推进教育综合改革还有不足；加强基础研究的前瞻性布局还不够到位，服务国家重大

战略需求和经济社会发展还有差距；落实党委领导下的校长负责制还有弱项，执行议事决策制度仍有不足，部分院系党组织发挥政治功能不够充分；落实意识形态工作责任制有差距，阵地管理和风险防范不够有力；履行全面从严治党“两个责任”存在薄弱环节，校办企业、附属医院等重点领域存在廉洁风险，持之以恒抓作风建设不够有力；领导班子自身建设还有不足，干部队伍建设和基层党建存在薄弱环节；层层压实整改责任还不到位，一些问题整改成效不够明显。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

中国农业大学党委：学习贯彻习近平总书记关于教育和“三农”工作重要论述不够扎实，贯彻党中央关于乡村振兴的决策部署不够深入；落实立德树人根本任务有差距，德智体美劳培养体系不够完善；研究组织原创性、引领性科技攻关工作不够，服务国家重大战略需求作用发挥不够充分；落实党委领导下的校长负责制有短板，议事决策制度不够健全，院系党组织发挥政治功能不到位；落实意识形态工作责任制不到位，阵地建设和管理存在漏洞，防范风险有短板；落实全面从严治党“两个责任”有差距，校办企业、后勤管理等重点领域廉洁风险防控机制不够健全，作风建设不够扎实，推动解决形式主义、官僚主义突出问题不够有力；领导班子自身建设存在薄弱环节，对人才队伍建设的战略统筹谋划不足，基层党建工作存在短板；持续深化整改韧劲不足，一些问题整改不到位。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

南开大学党委：坚持党的领导不到位，学懂弄通做实党的创新理论有落差，落实立德树人根本任务有欠缺，推动马克思主义理论研究阐释和宣传教育不深入，教育综合改革推进慢，服务经济社会发展作用不突出；落实党委领导下的校长负责制不充分，议事决策机制有待完善，内部治理效能不高，部分院系党政关系不够协调；落实意识形态工作责任制有不足，阵地建设和管理存在隐患，风险防控有弱项；落实全面从严治党“两个责任”不够有力，对后勤基建、招投标等重点领域和岗位权力运行监督制约不到位，“四风”问题依然存在；落实新时代党的组织路线不扎实，领导班子凝聚力战斗力不够强，选人用人工作有短板，抓基层党建工作不到位；落实整改“标杆”要求有差距，长效机制不够健全。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

天津大学党委：坚持党的领导不够到位，学习贯彻习近平总书记关于教育工作重要论述、落实立德树人根本任务有差距，思想引领和

价值塑造能力有待提升，推进学校综合改革不够有力，服务国家重大战略不够主动；落实党委领导下的校长负责制不够深入，党委与行政议事决策边界不够清晰，院级党组织政治功能发挥不充分；落实意识形态工作责任制不够扎实，阵地建设管理有短板，风险防范化解能力较弱；履行全面从严治党“两个责任”不够有力，压力传导不到位，以案促改效果不明显，校地合作、招标采购、校办产业等重点领域廉洁风险较大，“四风”问题仍然存在；落实新时代党的组织路线不够严实，班子整体功能有待增强，干部人才队伍建设和基层党建工作有短板；落实整改责任不够主动，长效机制不完善。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

山东大学党委：学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育工作的重要论述还有差距，学深悟透、学以致用还有不足，坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务不够到位，统筹推进校区协同发展不够有力，思政课和课程思政建设有不足，服务国家战略和经济社会发展能力还不够强；落实党委领导下的校长负责制还有差距，议事决策和协调运行机制不够完善，二级单位党组织发挥作用不够充分；落实意识形态工作责任制还有短板，阵地建设和管理存在漏洞；落实全面从严治党“两个责任”不够到位，合作办学、附属医院、校属机构等重点领域存在廉洁风险，形式主义、官僚主义问题仍然存在；贯彻落实新时代党的组织路线不够到位，领导班子建设还有不足，干部人才队伍建设和选人用人还有差距，落实党建工作责任制有薄弱环节；对中央巡视、审计等指出的问题整改不够到位。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

大连理工大学党委：学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和教育方针不够深入，学校发展定位不够清晰，推动学校内涵式发展还有差距，落实立德树人根本任务不够到位，思政课和课程思政建设有不足，助力新时代东北全面振兴举措不够有力；落实党委领导下的校长负责制不够到位，工作机制不完善，学部（院）党委发挥政治功能不够有力；落实意识形态工作责任制存在薄弱环节，防范应对风险能力还不够强；落实全面从严治党“两个责任”不够到位，从严管党治校不够有力，坚持严的主基调不够，建设工程、资产管理、科研经费使用等领域存在廉洁风险，整治“四风”不够有力；贯彻落实新时代党的组织路线不够到位，领导班子自身建设有不足，干部人才队伍建设和选人用人还有差距，基层党建存在薄弱环节；对巡视、审计指出问题与“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题一体整改不够。同时，

巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

中南大学党委：学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述和视察中南大学重要指示精神不够深入扎实，落实立德树人根本任务还有差距，思政课和课程思政质量不够高，师德师风建设存在短板，服务中部地区高质量发展的主动性不强，对接国家重大战略需求有差距；落实党委领导下的校长负责制不到位，党委与行政议事决策机制不够完善，院（系）党组织作用发挥不到位；意识形态工作责任制落实不够到位，阵地管理存在薄弱环节；全面从严治党“两个责任”落实不到位，附属医院、后勤等重点领域和关键岗位存在廉洁风险，形式主义、官僚主义仍然存在；贯彻落实新时代党的组织路线有差距，领导班子自身建设不够有力，选人用人和干部人才队伍建设还存在差距，基层党建工作不够扎实；落实整改责任不够有力，“后半篇文章”做得不实。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

兰州大学党委：贯彻落实习近平总书记关于教育工作重要论述和重要指示批示精神不够扎实，攻坚克难的精气神不够足，解决制约学校改革发展瓶颈问题缺乏有力举措；落实立德树人根本任务还有差距，思想政治教育工作针对性和实效性不强，师德师风建设存在薄弱环节，服务国家重大战略和西部经济社会发展不够有力；执行党委领导下的校长负责制有差距，党委与行政议事边界不清晰，学院党组织政治功能发挥不够有力；意识形态工作责任压得不实，政治敏锐性不够强，阵地管理存在短板；落实全面从严治党“两个责任”不到位，对形式主义、官僚主义问题纠治不彻底，附属医院、后勤等领域存在廉洁风险；贯彻落实新时代党的组织路线有差距，领导班子自身建设不够有力，谋划推进干部队伍建设力度不足，基层党建存在薄弱环节；推动巡视、审计和“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题整改不到位。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

北京理工大学党委：学习贯彻习近平总书记关于政治建设、教育工作、科技强军等重要论述不够系统深入，推动高水平科技自立自强的责任感、使命感、紧迫感不够强；落实立德树人根本任务有短板，思想政治教育不够到位；服务国家战略和经济社会发展能力存在不足；执行党委领导下的校长负责制不够到位，院（系）党组织作用发挥不充分；对意识形态工作重要性的认识不够到位，阵地管理存在薄弱环节；落实全面从严治党“两个责任”不够扎实，从严管党治校还有差距，班子成员履行“一岗双责”不够到位，科研经费管理、校办企业等领域存在廉洁风险，形式主义、官僚主义依然不同程度存在，违反

中央八项规定精神问题仍有发生；贯彻落实新时代党的组织路线不够到位，领导班子自身建设还有薄弱环节，干部人才队伍建设有短板；对巡视、审计发现问题整改不彻底。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

北京航空航天大学党委：贯彻落实党中央关于高等教育工作的重大决策部署不够到位，服务国防科技高水平自立自强、巩固航空航天领域优势的责任感、使命感、紧迫感不够强；落实立德树人根本任务不够有力，思政课与课程思政建设不到位，将科研优势转化为教学优势不够；服务国家重大发展战略不够，国家队作用发挥有差距；执行党委领导下的校长负责制不够到位，发挥院（系）党组织作用不充分；落实意识形态工作责任制不够严格，阵地管理存在薄弱环节；落实全面从严治党“两个责任”不够有力，管党治校不够严格，校办企业存在风险隐患，作风建设不够扎实，形式主义、官僚主义一定程度存在；贯彻新时代党的组织路线不够到位，领导班子建设和干部人才队伍建设不够有力；对巡视整改责任压得不实。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

西安交通大学党委：学习贯彻习近平总书记关于教育工作重要论述和党的教育方针不够深入系统，坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务还不够到位，思想政治工作实效仍有欠缺，服务西部大开发等国家发展战略成效不够明显；落实党委领导下的校长负责制不够到位，二级学院党组织作用发挥不够充分；落实意识形态工作责任制还有差距，阵地建设管理存在薄弱环节，防范处置风险不够有力；落实全面从严治党“两个责任”不够到位，非主业领域廉洁风险防控机制不够健全，作风建设持续用力不够；领导班子建设存在不足，队伍建设和管理有短板，落实党建工作责任制不够到位；巡视、审计等监督发现问题整改不够彻底。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

西北工业大学党委：贯彻习近平总书记关于教育工作重要论述不够扎实，落实党的教育方针不够到位，坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务还有差距，推动思想政治工作创新发展不够深入，服务国家重大战略需求存在不足；落实党委领导下的校长负责制仍有欠缺，议事决策机制不够规范，学院党组织作用发挥不充分；落实意识形态工作责任制不够严格，阵地管理存在薄弱环节，风险防范应对机制不够健全；落实全面从严治党“两个责任”不够到位，防控重点领域廉洁风险不够严密，整治“四风”不够彻底；领导班子和干部队

伍建设有不足，人才队伍建设还有短板，落实党建工作责任制仍有差距；巡视等监督发现问题整改不够到位。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

西北农林科技大学党委：贯彻落实习近平总书记关于教育工作重要论述特别是涉农高校回信精神不够到位，坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务存在不足，思想政治工作不够扎实，聚焦乡村振兴和西部大开发等国家战略需求有欠缺；落实党委领导下的校长负责制还有短板，议事决策机制不够健全，二级单位党组织作用发挥不够充分；落实意识形态工作责任制不够到位，阵地建设管理和风险防范存在薄弱环节；全面从严治党主体责任和监督责任压得不够实，整治“四风”不够彻底；领导班子和干部队伍建设有不足，人才队伍建设着力不够，抓基层党建工作不够有力；巡视等发现问题整改不够彻底。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

哈尔滨工业大学党委：学习贯彻习近平总书记关于教育工作重要论述和贺信精神不够系统深入，发挥航天强校作用不够，服务新时代东北全面振兴等国家战略和经济社会发展不够到位；落实立德树人根本任务存在薄弱环节，课程思政、思政课程的协调和创新不够；落实党委领导下的校长负责制有欠缺，推动院（系）党组织发挥政治功能不够；意识形态工作存在薄弱环节，阵地建设和管理不够严格；落实全面从严治党“两个责任”不到位，层层传导责任压力不够，校办企业、后勤管理等领域存在廉洁风险，形式主义、官僚主义问题依然存在；领导班子自身建设还有短板，统筹推进干部人才队伍建设不够有力，抓基层党建工作不够实；落实巡视整改主体责任不够有力。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

吉林大学党委：学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述不够深入，结合实际谋划学校办学定位和发展战略不够到位；落实立德树人根本任务存在短板，思政课程和课程思政有效衔接、形成合力不够，师德师风建设有薄弱环节；聚焦国家重大战略攻克技术难关的能力不够强，服务新时代东北全面振兴等国家战略成效不够突出；落实党委领导下的校长负责制有不足，院（系）党组织发挥政治功能不够；落实意识形态工作责任制有欠缺，阵地建设、管理不够有力；落实全面从严治党“两个责任”不够到位，从严管党治校不够有力，压力传导层层递减，合作办学、基建等领域存在廉洁风险，形式主义、官僚主义问题依然存在；领导班子自身建设还有差距，选人用人和干部人才队伍建设存在短板，抓基层党建工作不够到位；对巡视等发现

问题整改不够扎实。同时，巡视组还收到反映一些领导干部的问题线索，已按有关规定转中央纪委国家监委、中央组织部等有关方面处理。

【来源：2021年9月5日，中央纪委国家监委官网】