

廉情瞭望

(2021) 第 6 期 (总第 45 期)

中国戏曲学院纪委

2021 年 4 月 19 日编发



目 录

【重要活动】	2
习近平在清华大学考察时强调 坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量	2
【全面从严治党】	6
本市全面从严治党（党建）工作考核再次迭代升级	6
【重要文件】	9
党史学习教育领导小组部署开展“我为群众办实事”实践活动	9
【巡视反馈】	11
广西壮族自治区党委巡视组向广西大学党委等反馈巡视情况	11
【国家安全典型案例】	12
国家安全机关公布 4 起危害国家安全典型案例	12
【师德典型案例】	16
教育部公开曝光 8 起违反教师职业行为十项准则典型案例	16
武汉大学副教授涉言语骚扰女学生被解聘	20
【违纪违法典型案例】	21
首经贸华侨学院党总支书记焦勇接受审查调查	21

【重要活动】

习近平在清华大学考察时强调 坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量

新华社北京4月19日电 在清华大学建校110周年校庆日即将来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到清华大学考察。习近平代表党中央，向清华大学全体师生员工和海内外校友致以节日的祝贺，向全国广大青年学生致以诚挚的问候。

习近平强调，百年大计，教育为本。今年是中国共产党成立100周年，我国开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。我们要建设的世界一流大学是中国特色社会主义的一流大学，我国社会主义教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我国高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，把握大势，敢于担当，善于作为，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

上午9时30分许，习近平在中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁，清华大学党委书记陈旭、校长邱勇陪同下，首先来到美术学院，参观美术学院校庆特别展。美术展馆内，一块块展板图文并茂，一件件展品各具特色。习近平详细了解重大主题和国家形象设计作品创作、展示等情况介绍，仔细观看展品。习近平指出，美术、艺术、科学、技术相辅相成、相互促进、相得益彰。要发挥美术在服务经济社会发展中的重要作用，把更多美术元素、艺术元素应用到城乡规划建设中，增强城乡审美韵味、文化品位，把美术成果更好服务于人民群众的高品质生活需求。要增强文化自信，以美为媒，加强国际文化交流。

清华大学成像与智能技术实验室成立于2001年，主要开展计算摄像、脑科学与人工智能国际前沿交叉科学等基础理论与关键技术的研究。习近平来到这里，结合展板、电子屏幕察看实验室开展计算光学、脑科学与人工智能交叉科学实验研究和开发新科技应用场景情况，听取实验室理论研究、技术攻关、成果转化应用等情况介绍。习近平指出，中国教育是能够培养出大师来的。我们要有这个自信，开拓视野、兼收并蓄，扎扎实实把中国教育办好。重大原始创新成果往往萌发于深厚的基础研究，产生于学科交叉领域，大学在这两方面具有天然优

势。要保持对基础研究的持续投入，鼓励自由探索，敢于质疑现有理论，勇于开拓新的方向。

清华大学主楼二层，展示了学校近年来重点教学科研成果。习近平听取了关于增强自主创新能力、助力世界主要科学中心和创新高地建设、提高人文社会学科教育研究水平等情况介绍，对清华大学取得的成绩给予充分肯定。习近平指出，要坚持中国特色社会主义教育发展道路，充分发挥科研优势，增强学科设置的针对性，加强基础研究，加大自主创新力度，并从我国改革发展实践中提出新观点、构建新理论，努力构建中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系。

在主楼二层大厅，习近平看望部分老教授、中青年骨干教师代表并同他们亲切交谈。习近平感谢在教学科研岗位上默默耕耘、辛勤奉献、作出突出贡献的老教师们，向老教授们表示敬意，勉励中青年教师继续在教书育人和科研创新上不断有新进步。他强调，清华大学秉持自强不息、厚德载物的校训，深化改革、加快创新，各项事业欣欣向荣，科研创新成果与国家发展需要丝丝相扣，展现了清华人的勇毅和担当。面向未来，清华大学要坚持把立德树人作为根本任务，把服务国家作为最高追求，把学科建设作为发展根基，把深化改革作为强大动力，把加强党的建设作为坚强保证，不忘初心、牢记使命，为党育人、为国育才，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、推动人类文明进步作出新的更大的贡献。

位于校园西北部的西体育馆，是清华早期四大建筑之一。在馆内篮球场，校篮球运动员正在进行训练。习近平走进体育馆，同他们亲切交谈，并在体育荣誉室察看历史照片、实物展览，了解体育馆保护利用、学校继承发扬优良传统、开展体育教育等情况。习近平表示，重视体育是清华大学的光荣传统，希望同学们发扬好清华大学的优良学风和体育传统，坚持德智体美劳全面发展，努力成为祖国建设的栋梁之才。

11时20分许，习近平来到清华大学西体育馆后馆，出席师生代表座谈会。清华大学党委书记陈旭、校长邱勇、土木系教师聂建国、公管学院教师梅赐琪、工物系应届博士毕业生孙启明、人文学院二年级本科生李润凤分别发言。习近平认真听取他们的发言，现场气氛轻松、热烈。

最后，习近平发表了重要讲话。他指出，清华大学诞生于国家和民族危难之际，成长于国家和民族奋进之中，发展于国家和民族振兴之时。110年来，清华大学深深扎根中国大地，培育了爱国奉献、追求卓越的光荣传统，形成了又红又专、全面发展的教书育人特色，为国家、为民族、为人民培养了大批可堪大任的杰出英才。这是一代代清

华人拼搏奋斗、勇攀高峰、争创一流的结果。

习近平强调，清华大学的发展历程，是我国高等教育发展的一个生动缩影。新中国成立以来，我国高等教育走过了从小到大、从弱到强的极不平凡历程，办学规模、培养质量、服务能力实现历史性跃升。特别是党的十八大以来，我国高等教育与祖国共进、与时代同行，创造了举世瞩目的发展成就。

习近平指出，一个国家的高等教育体系需要有一流大学群体的有力支撑，一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平和质量。一流大学建设要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，抓住历史机遇，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。

习近平强调，追求一流是一个永无止境、不断超越的过程，要明确方向、突出重点。要培养一流人才方阵。建设一流大学，关键是要不断提高人才培养质量。要想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，抓住全面提高人才培养能力这个重点，坚持把立德树人作为根本任务，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。要构建一流大学体系。高等教育体系是一个有机整体，其内部各部分具有内在的相互依存关系。要用好学科交叉融合的“催化剂”，加强基础学科培养能力，打破学科专业壁垒，对现有学科专业体系进行调整升级，瞄准科技前沿和关键领域，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，加快培养紧缺人才。要提升原始创新能力。一流大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，要完善以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养一流人才为目标的大学创新体系，勇于攻克“卡脖子”的关键核心技术，加强产学研深度融合，促进科技成果转化。要坚持开放合作。加强国际交流合作，主动搭建中外教育文化友好交往的合作平台，共同应对全球性挑战，促进人类共同福祉。

习近平指出，当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。广大青年要爱国爱民，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，不断坚定“四个自信”，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。要锤炼品德，自觉树立和践行社会主义核心价值观，自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心，加强道德修养，明辨是非曲直，增强自我定力，矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。要勇于创新，深刻理解把握时代潮流和国家需要，敢为人先、敢于突破，以聪明才智贡献国家，以开拓

进取服务社会。要实学实干，脚踏实地、埋头苦干，孜孜不倦、如饥似渴，在攀登知识高峰中追求卓越，在肩负时代重任时行胜于言，在真刀真枪的实干中成就一番事业。

习近平强调，教师是教育工作的中坚力量，没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才，也很难产生高水平的创新成果。大学教师对学生承担着传授知识、培养能力、塑造正确人生观的职责。教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。要研究真问题，着眼世界学术前沿和国家重大需求，致力于解决实际问题，善于学习新知识、新技术、新理论。要坚定信念，始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。

习近平离开学校时，操场上、道路旁站满了师生，大家纷纷向总书记问好，齐声高喊“总书记好”、“学长好”，高呼“祖国万岁”、“清华加油”，习近平满怀深情地同大家挥手致意，掌声、问候声在校园里久久回荡。

丁薛祥、孙春兰、陈希、蔡奇及中央和国家机关有关部门负责同志参加有关活动。

【全面从严治党】

本市全面从严治党（党建）工作考核再次迭代升级

“把脉”政治生态 见“树木”更见“森林”

本报讯（记者 武红利）361页近26万字，覆盖全市209家区、局级单位，前不久召开的市委常委会会议上，每位市领导的桌前都有一本沉甸甸的政治生态“诊断书”。

发挥“政治体检”功能的，是本市每年开展一次的全面从严治党（党建）工作考核。“诊断书”则是考核结果暨政治生态分析研判问题清单。

目前，考核结果已向各单位反馈，同时在全市通报。23位市领导正在分别约谈十六区及分管领域问题突出单位的党委（党组）主要负责人，分析把脉政治生态，对症下药，压实主体责任，督促问题整改。

今年的考核工作再次迭代升级，推动考核与政治生态分析研判深度融合，使考核发挥出政治生态监测评估的效用，见“树木”更见“森林”，形成发现问题、传导压力、推动整改、提升工作的闭环，进一步拧紧管党治党的螺丝。

对全市区局级单位的年度“政治体检”

“市领导对基层工作非常了解，问的问题都很具体、深入。”回想起年初与市委书记蔡奇的面对面交流，东城区东花市街道政务服务中心干部万丽琴记忆犹新。

当天是新年首个工作日，除现场检查外，蔡奇还主持召开考核现场会，观看东城区全面从严治党专题片，听取东城区和东花市街道有关工作情况汇报，并根据检查情况现场提问，与区委班子交流，了解整改落实情况。

自2019年起，全面从严治党（党建）工作考核已成为市委新年上班抓的“首件大事”。

与第一督查组同向发力，由市委常委和党员副市长带领的其他19个督查组分头围绕2020年度全面从严治党（党建）工作考核情况，对部分市直部门和单位开展现场督查。

这既是亮明市委推动全面从严治党向纵深发展的鲜明态度，也是督促各级党组织把全面从严治党主体责任扛在肩上。

作为衡量主体责任落实成效的“晴雨表”，全面从严治党（党建）工作考核已连续开展20余年，是全市唯一的党建类综合考核。

“进入新时期，全面从严治党（党建）工作考核已经成为市委对全市各区局级单位一年一次的例行‘政治体检’，是加强党的政治建设、深化全面从严治党的重要一环。”市纪委监委相关负责人说。

与时俱进精准把脉力求找准症结

体检细实精准才能治病防身，科学的考核方法至关重要。

在实践中不断优化完善，考核内容越来越聚焦，指标体系设置也越来越科学。从打分、排名，到深化完善为融入日常、抓在经常的“基础+专项+特色”指标体系，再到构建“一台账一手册三清单六报告”目标内容体系，考核的针对性和精准度不断提升，引领保障作用不断增强。各单位也都将工作重心和关注点从排名竞位转移到整改问题、压实责任、注重实效上。

动态抽查是考核方法的一大创新，将以往的“年末统一出题、集中检查”变为每季度动态抽选被检查单位，动态制定检查内容，动态抽调人员组成检查组，“四不两直”开展监督检查，既减轻了被考核单位的迎检负担，又大幅提升发现问题的数量与质量。

“近两年，动态抽查发现的问题占到全年考核发现问题总数的六成。”市纪委监委负责人介绍，动态抽查最大优势在于结合日常监督检查掌握的情况，在全覆盖的基础上，及时调整重点抽查内容和被抽查单位，快速统筹调配监督检查力量，将年底的压力分散到日常，提高检查实效。

全面从严治党考核既是履行主体责任的平台和载体，也是加强对下级党组织监督的有效抓手，必须“两个责任”一体履行，各类监督贯通协调。在考核中，纪委监委监督的引导推动作用得到充分发挥，市纪委监委履行好市反腐倡廉建设领导小组办公室职责，统筹宣传、组织等专项考核部门和政法、统战、教育、国资等系统行业主管部门开展考核，把监督融入日常、嵌入业务，及时纠正偏差，督促整改。

推动考核与政治生态分析研判深度融合

“全面从严治党（党建）工作考核中发现的问题，从不同角度具体揭露了各单位政治生态存在的突出问题，为政治生态研判提供了很好的参考。”市纪委监委有关负责人说，今年在2020年制定政治生态分析研判工作办法的基础上，继续推动检查考核与政治生态分析研判深度融合，使考核发挥出政治生态监测评估的效用。

为准确刻画存在的问题和演变的趋势，本市还注重综合“日常监督+动态抽查”发现的问题及检举控告、审查调查、民意调查等方面的情况，形成政治生态研判报告。既关注“显性问题”，也注重结合历史沿革影响、职能职责履行情况，剖析问题背后的思想根源及体制机制弊端等“隐性原因”，研判问题点位、趋势走向，力求找准症结、精准“画像”。通过综合分析、深入研判，发现被考核单位在全面从严治党中的薄弱点、在权力运行环节上的风险点以及监督管理中存在的空白点，进一步明确考核的重点及方向，有针对性地督促落实责任，达到政治生态分析研判成果和检查考核结果相互印证、一体反馈的效果。

市领导约谈也成为督促整改的重要一环。市领导根据政治生态“树

木”和“森林”状况，对问题突出单位党委（党组）主要负责人进行约谈，督促其强化政治担当、履行主体责任。对党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党不力的党组织及党员领导干部严肃处理，倒逼责任落实。

“今年的考核将以**强化政治监督**为保障，聚焦‘两个维护’，推动党中央重大决策部署落实到位。围绕‘**一个开局、两件大事、三项任务**’开展监督，服务保障首都新发展。以**落实中央巡视整改**为契机，压紧压实全面从严治党主体责任。以**推动管党治党制度落实**为抓手，强化对权力运行的制约和监督。**做实做细日常监督，因时因势开展专项检查**，督促各级党委（党组）开展自我评估。**深化成果运用**，与换届、政法队伍教育整顿紧密衔接，推动考核及政治生态分析研判向基层延伸，层层压紧压实全面从严治党政治责任。”市委常委、市纪委书记、市监委主任陈雍说。

【来源：2021年4月19日《北京日报》】

【重要文件】

党史学习教育领导小组部署开展“我为群众办实事”实践活动

新华社北京4月5日电 近日，党史学习教育领导小组印发《关于“我为群众办实事”实践活动工作方案的通知》，就开展“我为群众办实事”实践活动作出安排部署。

《通知》指出，开展“我为群众办实事”实践活动，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，弘扬党的光荣传统、优良作风，践行党的初心使命、根本宗旨，强化公仆意识、为民情怀，发挥基层党组织战斗堡垒作用、党员先锋模范作用和党员领导干部表率作用，结合各行各业实际，立足本职岗位为人民服务，从最困难的群众入手，从最突出的问题抓起，从最现实的利益出发，用心用情用力解决基层的困难事、群众的烦心事，增强人民群众的获得感幸福感安全感，激励全党全国各族人民以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

《通知》强调，要聚焦聚力重点任务，着力贯彻新发展理念办实事，让群众分享高质量发展成果、共享高品质幸福生活；着力巩固拓展脱贫攻坚成果办实事，建设美丽宜人、业兴人和的社会主义新农村；着力保障基层民生需求办实事，推动幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶取得新进展；着力深化政务服务改革便民利民办实事，完善办事流程、规范审批行为、提高办事效率；着力推进基层治理体系和治理能力现代化办实事，将矛盾纠纷化解在基层，将和谐稳定创建在基层。

《通知》强调，要把察民情访民意作为“我为群众办实事”的第一步，组织党员干部深入基层群众、深入生产一线、深入下属单位、深入工作服务对象，广泛听取意见、了解民生需求。要聚焦群众反映集中的共性需求和存在的普遍性问题，聚焦发展亟待解决的痛点难点问题，聚焦长期未能解决的民生历史遗留问题，研究提出和实施“我为群众办实事”重点项目。集中出台一批有利于巩固拓展脱贫攻坚成

果、全面推进乡村振兴的政策举措，推出一批为民惠民便民的实招硬招，实施一批直接造福于民的项目工程，解决一批损害群众利益的矛盾纠纷。要深化岗位建功和志愿服务活动，带动社会力量和广大群众积极参与，提升数字化智能化服务水平，推动形成各级党组织聚焦聚力、广大党员积极行动、社会各界和人民群众踊跃参与的良好局面。

《通知》要求，各级党组织要加强组织领导，研究确定重点民生项目清单，协调推进重点工作任务；要注重分类分层次实施，针对不同地区、不同领域、不同层级党组织分别提出要求；要加强宣传引导，深入报道党中央决策部署和工作要求，充分反映基层的经验做法和实际成效；要坚持从实际出发，尽力而为、量力而行，科学安排为群众办实项目。要力戒形式主义、官僚主义，注意为基层减负，切实把好事办实，把实事办好，办到群众心坎上。

【巡视反馈】

广西壮族自治区党委巡视组向广西大学党委等反馈巡视情况

日前，广西壮族自治区党委巡视组向广西大学党委等反馈了巡视情况。巡视发现的主要问题有：

广西大学党委：落实党中央重大教育决策部署、自治区党委有关工作要求还不够到位，统筹推进“双一流”建设不够有力，党委领导作用发挥不够充分，推进高校思政工作不够有力，意识形态领域风险隐患依然存在。落实全面从严治党责任不够到位，持之以恒正风肃纪存在薄弱环节。主体责任落而不实，监督执纪问责存在不足，重点领域关键环节风险防控不够到位，“四风”问题整治不够彻底。落实新时代党的组织路线不够到位，领导班子建设还有差距，部分干部任用的认可度偏低，基层党的建设还有短板，激励教职职工担当作为不够有力。落实整改责任不够到位，常态化、长效化机制尚未建立健全。

广西艺术学院党委：立德树人工作不够扎实，理论武装与艺术教育融合不深，思政教育工作存在薄弱环节，“三全育人”推进不够平衡有力。建设综合性艺术大学存在短板，“以本为本”工作不够扎实，打造“一流本科专业”存在不足，提升办学层次不够有力，人才强校战略落实不够到位，文艺创作优秀作品少。落实党委领导下的校长负责制不够到位，党委集体领导作用发挥不够充分，行政班子独立依法治校存在不足。师德师风、学术不端等问题相对突出，艺考有偿辅导、基础设施建设、设备物资采购等办学重点环节廉洁风险防范不足，有的部门和处科级干部存在形式主义、官僚主义。基层党组织政治引领功能发挥不充分，抓问题整改不够严实。

（注：广西大学为国家“双一流”高校。广西艺术学院为30所独立设置的本科艺术院校之一。）

【来源：2021年4月1日，广西纪检监察网】

【国家安全典型案例】

国家安全机关公布 4 起危害国家安全典型案例

□本报记者 周斌

创办境外反动网站，向境外提供反宣素材 3000 余份，在校大学生田某涉嫌煽动颠覆国家政权犯罪；受境外反华敌对势力渗透拉拢，内地赴港学生陈某某从事反中乱港活动；拍摄舰艇舷号的情况发给境外间谍情报机关，在父亲陪同下投案自首……

在第 6 个“全民国家安全教育日”来临之际，国家安全机关向《法治日报》记者介绍了当前我国政治安全形势和近年来国家安全机关侦办的 4 起危害国家安全典型案例。

据介绍，当前，我国政治安全形势稳定向好。近年来，我国维护政治安全的法律制度和各项建设工作更加完善，严密防范、坚决打击各种渗透颠覆破坏活动，党的领导和中国特色社会主义制度更加巩固；持续推进严打暴恐、扫黑除恶专项行动，妥善应对重大公共卫生事件和自然灾害，国内安全形势持续保持平稳；颁布实施香港国安法并设立香港国安公署，实现了香港由乱向治的关键转折，粉碎了某些西方国家“以港乱华”的阴险图谋。

大学生受教唆办境外反动网站

在 4 起典型案例中，有一起为内地在校大学生田某涉嫌煽动颠覆国家政权案。

2020 年 8 月，国家安全机关侦破河北某高校学生田某涉嫌煽动颠覆国家政权案，及时斩断了境外反华敌对势力的犯罪触手。

经查明，田某，1999 年生，河北某高校新闻系学生。田某长期收听境外反华媒体广播节目，经常浏览境外大量有害政治信息，逐渐形成反动思想。2016 年 1 月，田某开通境外社交媒体账号，开始同境外反华敌对势力人员进行互动，接受所谓“民主宪政”的理论影响，反动思想日渐顽固。

进入大学后，田某经境外反华媒体记者引荐，成为某西方知名媒体北京分社实习记者，并接受多个境外反华敌对媒体邀请担任驻京记

者。在此期间，田某大量接收活动经费，介入炒作多起热点敏感案事件，累计向境外提供反宣素材 3000 余份，刊发署名文章 500 余篇。

在境外蛊惑教唆下，田某于 2018 年创办了一个境外反动网站，大肆传播各类反宣信息和政治谣言，对我国进行恶毒攻击。2019 年 4 月，田某受境外反华媒体人邀请秘密赴西方某国，同境外 20 余个敌对组织接触，同时接受该国 10 余名官员直接问询和具体指令，秘密搜集提供污蔑抹黑我国的所谓“证据”。

田某与境外反华组织接触开展的一系列渗透活动，严重危害我政治安全。国家安全机关通过严密侦查，于 2019 年 6 月依法将田某抓捕归案。2020 年 11 月，法院对此案进行非公开审理。

此案深刻揭示了西方反华势力在意识形态领域对我学生群体渗透拉拢的重大敌情。

内地赴港学生成反中乱港“棋子”

这 4 起典型案例中，有 2 起为内地赴港学生被卷入反中乱港活动的案例。

2020 年 6 月，国家安全机关侦破一起内地赴港学生杨某某与境外敌对组织及反中乱港势力相勾连，从事颠覆我国家政权及反中乱港活动案。

经查明，杨某某，1995 年生，毕业于江苏某大学新闻与传播学院，2017 年赴香港某大学就读电影专业硕士研究生。赴港学习期间，其受到境外反华势力言论影响，对我国内地产生敌对情绪。

2018 年 10 月，杨某某参与某境外敌对组织组党结社活动，帮助开展反宣并参与非法游行。随后其得到某敌对组织的任命，成为相关网络群组的管理员，接受该敌对组织培训后，负责在互联网上引导话题讨论、转发视频图片等工作。作为群组管理员，杨某某加入了该敌对组织核心群组“小沙龙”。杨某某在群内发布封杀中企讯的联署信、讨论我国领土问题、提出利用 WIFI 热点和 Airdrop 传播“敌对理论”等扩大组织影响力的方案。

2019 年 6 月，香港“修例风波”期间，其大肆转发声援香港暴徒

的推文，引导群内成员关注、讨论、抹黑香港警方，甚至向境内倒灌香港“斗争经验”。

2020年6月，国家安全机关依法将杨某某抓获归案。通过教育感化，杨某某对违法犯罪行为供认不讳，主动交代揭发境外敌对势力的丑陋行径，承诺不再从事危害国家安全的活动。

该案反映出境外反华敌对势力大肆对我境内人员开展意识形态“攻心战”，少数赴境外就读的留学生受煽动蛊惑，被裹挟参与敌对活动。

另一起案例为境外反华敌对势力渗透拉拢内地赴港学生陈某某从事违法犯罪活动案。

该案中，1996年出生的陈某某自2014年起先后在香港大学、香港中文大学攻读学士、硕士学位。赴港读书后，其受香港复杂社会政治环境影响，逐步形成反华政治立场和政治投机心态，思想和言行上极力否定党的领导和社会主义制度。香港“修例风波”期间，陈某某在社交媒体上发表大量支持“反修例”运动、攻击中央政府对港管治的言论，甚至公开声称要“光复香港”。

2020年5月，国家安全机关依法对陈某某进行审查。陈某某如实交代了加入反华组织的经历，对公开声援“港独”活动等违法活动供认不讳。

在国家安全机关办案人员的耐心教育引导下，陈某某思想观念彻底扭转，写下10万余字的悔过材料，表态要痛改前非，不再参与任何违法活动。

该案反映了在港反华敌对势力利用内地赴港学生价值观念尚未成型、政治鉴别力不强、急需融入新环境、追求个人利益等特点，通过政治洗脑、利益诱导等手段极力拉拢渗透。

主动投案自首配合办案

近年来，随着国家安全宣传教育的深入推进，全民国家安全意识得到进一步增强，在全社会形成了维护国家安全的浓厚氛围。人民群众积极举报危害国家安全的行为，一些人认清形势，主动投案自首。

4起典型案例中，就有一起投案自首的案例。

2020年“4·15”期间，江西赣州在全市各县、乡镇加大国家安全宣传力度，取得显著成效。4月16日，赣州市会昌县村民张某发现其儿子张某某在广东汕头务工期间，可能从事过危害国家安全的违法活动。4月21日，张某劝说并陪同其子来到了赣州市国家安全局投案自首。张某某主动交代：2019年其在汕头务工期间，通过微信结识了某境外间谍情报机关人员，对方以兼职为诱饵指使他从事了危害国家安全的活动。

2019年9月以来，张某某每天到驻汕头某部队港区进行观察记录，拍摄港区舰艇舷号的动、静态情况，通过微信发给对方。其间，张某某共接收对方提供的间谍经费近3万元。经有关部门鉴定，其提供给对方的多份资料涉及国家秘密。

目前，该案已进入司法程序。鉴于张某某存在自首情节，且积极配合国家安全机关办案，依据反间谍法可从轻、减轻或者免除处罚。

国家安全机关表示，国家安全是安邦定国的重要基石，是人民美好生活的重要保障，只有全党全国人民团结一致，才能共同筑牢维护国家安全的钢铁长城。

本报北京4月14日讯

【来源：2021年4月15日《法治日报》】

【师德典型案例】

教育部公开曝光 8 起违反教师职业行为十项准则典型案例

日前，教育部对 8 起违反教师职业行为十项准则典型问题进行公开曝光。这 8 起典型问题是：

一、天津市咸水沽二中教师肖某某在课堂上歧视、侮辱学生问题。2021 年 2 月，肖某某在课堂上发表通过家长收入水平质疑家长素质以及歧视、侮辱学生等言论。肖某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《中华人民共和国教师法》《中国共产党纪律处分条例》《教师资格条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》等相关规定，给予肖某某党内严重警告处分，降低岗位等级处理并调离岗位；撤销其教师资格，收缴教师资格证书，将其列入教师资格限制库，5 年内不得重新取得教师资格。对学校主要负责人进行问责，给予党内警告处分。

二、河北省石家庄市第十二中学教师刘某开办校外培训班、诱导学生参加有偿补课问题。2018 年，刘某开办“金冠艺术培训中心”，利用晚上和周末为本校及校外学生进行有偿补课。刘某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第十项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》等有关规定，对刘某做出行政警告处分，扣除一年奖励性绩效工资、取消其两年内评优评先资格、全校范围内作出检查的处理。对学校主要负责人进行通报批评、诫勉谈话。

三、陕西省宝鸡市扶风县第三小学教师赵某某体罚学生问题。2021 年 3 月 5 日，因某学生作业中一道数学题未带计量单位，赵某某欲用卷成筒状的书本打手训诫，在该生闪躲后，将书筒从讲台扔向该生，导致该生右侧面软组织挫伤，右眼及面颊部挫伤。其行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018 年修订）》

等相关文件，给予赵某某党内严重警告、降低专业技术职务等级的处分，并调离教师岗位。对学校校长给予全县通报批评，责令其向县教体局作出书面检查。

四、宁夏回族自治区永宁中学教师吴某教学方式不当问题。2020年4月16日，吴某在上网课点名时要求学生实名登陆，一学生以“肖战糊了”的网名登陆后，吴某在对其进行批评教育时方式不当，言语有失教师职业身份，造成不良影响。吴某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第四项规定。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，给予吴某责令检查、全县教体系统通报批评、取消两年内评奖评优资格的处理。对学校校长在全县教体系统进行通报批评。

五、安徽省黄山市歙县聪明屋少儿服务中心教师潘某某伤害幼儿问题。2020年11月，潘某某在制止幼儿追逐过程中将幼儿拎起落地，致其左手大拇指受伤，后受伤幼儿两名家长对潘某某实施了殴打。潘某某的行为违反了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《教师资格条例》《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》等相关规定，给予潘某某解除聘任合同的处理；撤销其教师资格，收缴教师资格证书，将其列入教师资格限制库，5年内不得重新取得教师资格。对于殴打潘某某的两名幼儿家长，根据《中华人民共和国治安管理处罚法》给予5日以下行政拘留。

六、南京邮电大学教师张某某要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜问题。2019年，张某某多次要求研究生为其担任法定代表人的公司从事运送货物、分装溶剂、担任客服、处理财务等工作，且在日常指导学生过程中方式方法不当、简单粗暴，有辱骂侮辱学生的言行。张某某的行为严重违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《教师资格条例》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予张某某取消研究生导师资格、撤销专业技术职务、解除

人事聘用合同的处理；撤销其教师资格，收缴教师资格证书，将其列入教师资格限制库，5年内不得重新取得教师资格。

七、河南大学文学院教师侯某某性骚扰女学生问题。2020年8月30日，侯某某借约学生到其办公室讨论问题为由，对该生实施了骚扰行为。侯某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项规定。根据《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予侯某某调离教师岗位、撤销文学院博士后管理工作办公室主任职务、取消硕士研究生导师资格的处理；撤销其教师资格，收缴教师资格证书，将其列入教师资格限制库，5年内不得重新取得教师资格。文学院党政负责人向学校党委作出深刻检讨。

八、太原师范学院教育学院教师王某、武某不正当关系问题。未婚教师武某长期与已婚同事王某存在不正当交往。两人的行为均违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第二项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予王某党内警告处分，给予武某行政记过处分，停止两人教学岗位工作，并取消两年内在评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格。

上述师德违规问题的涉事教师和相关责任人受到严肃处理，体现出上述各地各校深入落实教师职业行为十项准则，对师德违规问题“零容忍”的坚决态度。

教育部高度重视教师队伍师德师风建设工作，针对群众反映强烈的突出问题，持续加大查处和通报力度，深化巩固师德师风治理成果。各地各校对师德违规问题要主动出击、及时处置，坚决执行师德师风铁律，把严管与厚爱原则体现在师德师风建设与管理中，把“害群之马”及时清除出教师队伍，努力营造教育领域良好生态。

广大教师要引以为戒，牢固树立底线意识，切实增强遵守教师职业行为十项准则的思想自觉和行动自觉，坚守为党育人、为国育才的初心，不断涵养高尚师德，以德施教、以德育德，做党和人民满意的“四有”好老师。

【来源：2021年4月19日，教育部官网】

武汉大学副教授涉言语骚扰女学生被解聘

武汉大学党委教师工作部网站4月15日消息，武汉大学党委教师工作部发布关于“科研人员涉言语骚扰女学生”的处理通报：

武汉大学高度重视近日对我校动物实验中心科研人员杨某某的举报和网络反映。学校迅即成立工作专班，认真严肃开展了调查核实工作。

经查，杨某某的行为严重违反教师职业道德，影响恶劣。根据国家 and 学校相关规定，经学校研究决定，对杨某某予以解聘，并按程序报请相关教育行政部门撤销其教师资格。

【来源：2021年4月15日，凤凰网】

【违纪违法典型案例】

首经贸华侨学院党总支书记焦勇接受审查调查

首都经济贸易大学华侨学院党总支书记兼常务副院长焦勇涉嫌严重违纪违法，目前正接受纪律审查和监察调查。

焦勇简历

焦勇，男，汉族，1974年10月25日出生，甘肃陇西人，1996年6月加入中国共产党，1998年7月参加工作，硕士研究生学历。

1998年7月至1999年1月 任首都经济贸易大学学生工作部干部；

1999年1月至2002年4月 任首都经济贸易大学财务处干部；

2002年4月至2005年3月 任首都经济贸易大学团委干部；

2005年3月至2008年3月 任首都经济贸易大学学生处副处长兼武装部副部长；

2008年3月至2008年12月 任首都经济贸易大学保卫处处长；

2008年12月至2013年9月 任首都经济贸易大学后勤管理处处长；

2013年9月至2014年6月 任首都经济贸易大学资产管理处处长；

2014年6月至2015年3月 任首都经济贸易大学华侨学院党总支书记兼常务副院长；

2015年3月至2017年12月 任首都经济贸易大学华侨学院院长；

2017年12月至今 任首都经济贸易大学华侨学院党总支书记兼常务副院长。

【来源：2021年4月19日，北京纪检监察网】